

نوابغ الفِكر العَرَبِي

٣١

الفَارابي

بقلم سعيد زايد



دار المعرف

اهداءات ٢٠٠١

أ.د.أحمد أبو زيد

أنثروبولوجى

الفَارِزِي

نوابغ الفِكْرُ الْعَرَبِيُّ

٣١

الفَارِسِي

٢٠٩ هـ - ٣٣٩ هـ

بقلم سعيد زايد

المعلم الثاني والفيلسوف الموسيقى
الذى عاش للعلم وانقطع للفلسفة

الطبعة الثالثة



دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

الفصل الأول

عصر الفارابي

١ - البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملاً في مجد لا يطأول . ولأمر ما بدأ المجال يفسح للأجنبي ، وببدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالاً في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدبّ الضعف في أوصال السيادة العربية ، ويضطرب النظام ، وتعمّ الفوضى ، وتتصبح الخلافة رمزاً ليس إلا . . .

وعصر نفوذ الأتراك في الدولة العباسية احتل من تاريخها حوالي قرن من الزمان (٢٣٢ - ٣٢٤ھ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكّل تقديم المعتر - وهو ابنه الثاني - في الخلافة على ابنه الأول المتصرّ ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة للكيد والانتقام من المتوكّل ، بعد أن أخفقوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعونة ابنه العطام في الخلافة من بعده والحانق على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعي أن يؤمن الأتراك جانبهم فيشيرون على المتصرّ بإقصاء أخيه المعتر والمؤيد من ولاية العهد خوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، فعل ؟ إلا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم في كل صغيرة وكبيرة أدى بالمتصر إلى أن يغضب عليهم ويسبهم ويقول عنهم إن « هؤلاء قتلة الخلفاء » ، فكان مصيره كمصير أبيه ، نظير ثلاثين ألف دينار أعطاها الأتراك طبيبه الخاص ابن طيفور فقصده بريشة مسمومة ، فلقي حتفه ولما تمض خمسة شهور على خلافته .

وحول الأتراك الخلافة بعد وفاة المتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد في عهده نفوذ الأتراك .

ويمكن أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أيام النفوذ التركي المتزايد . لقد كان الخدر يسيطر على السلطتين ، سلطة الخليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصميه على غرة .

توالت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء ونفوه إلى واسط ثم قتلوا ، وولوا المعتر بن المتوكل خليفة على المسلمين . فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاوه على رضاهم . والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتر على سرير الخلافة ، أن قعد خواصه وأحضروا المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى في الخلافة ! » فابرى ظريف كان في المجلس قائلاً : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك ؟ » قال : « ما أراد الأتراك » ، فضحك كل من كان في المجلس .

كان المعتر يخشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلًا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كي يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هبّ الأتراك في وجهه مطالبين برواتبهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فمات قتيلاً . وهكذا كان مصير المهتدى ، الذي ولّى الخلافة بعده . أما المعتمد الذى تولى الخلافة بعد المهتدى على أيدي الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان محبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى في تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين « أول خليفة قهر وحجر عليه ووكل به » ^(١) . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

أمزح الدولة : - بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا . وولى المعتصم الخليفة بعد المعتمد . ثم تولاها ابن المعتصم المكتفي بالله ، وخلفه أخوه المقتدر . وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتر . إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثُرت الفتن والقلائل وتدخل النساء في أمور الدولة . وأصبح الأمر والنَّهْيَ بيد أمه « السيدة » ، كما سماها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانتها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الخلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقاليم أن يعلنوا استقلالهم الداخلي ، بل وجد من بينهم من نصب نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموي ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس (٣٠٠ - ٣٥٠ هـ) ولقب نفسه بأمير المؤمنين الناصر للدين الله . ولقد وجد من بين الخلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التثبت بمقاييس الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفيًا باللقب وذكر اسمه في خطبة الجمعة ونفعه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الخليفة الرازي . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمي عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالي عشر سنوات (٣٢٤ - ٣٣٤) ، حتى خضعت الخليفة العباسية إلى سلطان آل بويه .

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب : خلفاء ضعاف ، وتغلغل للنفوذ التركي في صميم الحكم وأنصاص خصائص الحاكم ، وتدخل النساء في أمور الدولة . وكم من خليفة قتل . وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشدَّ من ضرب بالدبابيس أو إقامة في وهج الشمس أو سمل للعيون .

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأنها الفترة التي عاش خلالها الفارابي (وإن لم يكن فيلسوفنا متصلًا بالسياسة) ، فالفارابي على رواية ابن خلkan توفي سنة ٣٣٩ هـ ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ هـ .

ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة في كثير ولا قليل ، بل آثر عيشة العزلة والتقطف ، وفضل أن يظل سابحاً في بحار الفلسفة ، بعيداً عن ممعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذي كان له أثر فعال في مجال السياسة ؟ نقول لئن كان الفارابي لم يتصل بالسياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التي يحبونها ، ويسمعهم أنغاماً من آلة الموسيقية، فيوضح لهم ، ثم يذكرهم ، ثم ينفهم ويتركهم نياماً .

والحاكم الذي روى لنا التاريخ أن الفارابي قد اتصل به وعاش مدة في كتفه هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

٢ - البيئة الاجتماعية

في عهد الخليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلامي عنصر جديد ، هو الأتراك، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والفرس والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به في الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوية يخشى بها حتى على الخلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعنوا بهم في تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعنوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والديلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل في أمور الحكم ، وعيث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مدًّا وجزراً ؛ فالسنيون مثلًا كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعيين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس ونزاع عنيف خصب أرض المسلمين بالدماء . ولقد تعدى النزاع بعض السنين وبعدهم الآخر حين وقف الخنابلة

دون دفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣١٠هـ، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أسماء الفقهاء في كتابه عن اختلاف الفقهاء.

وقد ظهرت أيضاً طبقة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والغلمان ، فقاموا بدور هام في السياسة وال الحرب في هذا العصر ، وكان منهم الأتراء والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممتهنة، ولا غصاًضاً في ذلك فقد كانت أمهات كثير من الخلفاء من الرقيق .

وتحت طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل الذمة كما سماهم المسلمون . وكانوا يعيشون في وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون الهندسة الشرقية في قصور الخلفاء والأمراء والقادة ؛ فكانت دورهم فخمة ذات اتساع ، تضم حدائق غناء ، وتحتوي على فرش ثمينة . وكانت في جملتها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالأجر . ومغطاة بالكلبس . وكانت تنقسم في العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم . وحجرات الضيافة ، وحجرات الخدم . وكانت جدرانها وسقوفها محلاة بالقصيفس المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر لعين كأنها معلقة في الفضاء . وكانت قصور الخلفاء تحتوى على أروقة يجتمع فيها الغلمان ، وتسمى على قدر عددهم ، فكانت تسمى مثلاً بالأربعيني أو السبعيني ، وهكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف وبذخ . وانتشرت مجالس الغناء والطرب التي كان يعقدوها الخلفاء ويحضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانغماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإثما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحييها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة ونمو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشهورة بنوع خاص من الصناعة يتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعى في الصناعات ما يحتاج إليه وجهاه المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآنية والنحاس . وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس في معيشهم . والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتمتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل .

ولقد تفنن الخلفاء في الطعام ، حتى إنهم كانوا يحيزنون الشعراء الذين يصفون لهم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسي هو لباس البلاط الرسمي ، فكثير استعمال الملابس المخاللة بالذهب عند الرسميين ؛ وكان الخليفة هو صاحب الحق في خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سرواله فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على لزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الخلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان في جملته مما يراعى فيه الفخامة . وبالطبع كانت أعيادهم يراعى في الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمحظاه الأبهة .

وكان للمرأة في ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تدخل بعض النساء في شؤون الحكم ، مثل أم المعتر وأم المقتدر . حتى إن بعض القياصرات كن يتسلحن في أمور الدولة . وفي هذا ما تسبب في ضعف الخلافة العباسية .

وقد احتل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

٣ - البيئة الدينية

العصر العباسى الثانى ، الذى عاش فيه الفارابى ومات ، تعددت فيه الحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت

مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العباسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الخوارج والزنوج ، وانتعاش المذهب المعتزلة ، وذيوع المذهب أهل السنة على يدي الأشعري ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد بلأ أمة الإسماعيلية - أولاً - إلى نشر دعوتهم في الخفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية (من أعمال حماة بالشام) مركزاً لهم . وجاب أتباعهم خراسان والسندي بلذب الأشياع . ولقد اشتهر ميمون القداح بأنه واضح دعامة المذهب الإسماعيلي ، وكان يدعو لفكرته متستراً وهو يزاول عمله في قداحة العيون أو استخراج ما غشياها من ماء . ومهد بذلك السبيل لابنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقى للمذهب الإسماعيلية ، والذي اتخد مدينة الأهواز مركزاً لنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سراً كما يريد الدعاة ، فقد علم الوالى بما يعمله ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة ثم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنى ٢٧٤ هـ ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجلاً من دعاته هو الحسين الأهوازى إلى سواد الكوفة ، فالتحق هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سندًا قويًا في نشرها . وقد اتخد حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يلبث أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ليوم الفصل . ولقد لقيت الدعوة الإسماعيلية رواجاً عظيماً بين العرب على يديه .

وأختلف رجال الشيعة فيما بينهم على رياضة الدعوة ، ولكن المهم ، ونحن بصدق ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينئذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل شمال غرب العراق وببلاد فارس وببلاد الشام وببلاد البحرين والمتن وببلاد المغرب انتشرت فيها دعوة الشيعين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، واقتضح أمرها تارة أخرى ، حتى

قامت دولة الفاطميين في الغرب على يدي عبيد الله المهدى في أواخر سنة ٢٩٦ھ ، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة في العصر العباسى الأول ، وخاصة أيام المؤمن والمعتصم والواثق ، من التعاليم التي دان بها الخلفاء واعتنقوها وذادوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الخلفاء في القول بخلق القرآن ، الأمر الذي دعا إلى سجن أحمد بن حنبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين في البلاد البيزنطية مقصوراً على القاتلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفي العصر العباسى الثاني ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشغلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها في تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلأموا بينها وبين العقيدة الإسلامية . ونتج عن ذلك مناقشات في الندوات والمدارس العلمية وخاصة في مدرستي البصرة وبغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . وبينهم وبين الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلاً الجو الإسلامي بجدال عنيف دار حول الأصول الرئيسية للعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية ، فإنها لم تكن المذهب الرسمي للدولة ابتداء من العصر العباسى الثاني ، فقد نهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القول بخلق القرآن ، فضعفـت شوكتـهم ، وزادـها ضعـفاً ثورة أبي الحسن الأـشعـري عليهم بعد ذلك .

وبظهور الأـشعـري انتـصـر مذهبـ أـهـلـ السـنـةـ . صحيحـ أنـ الأـشعـريـ تـرـبـيـ فيـ أحـضـانـ مـذـهـبـ الـمـعـتـزـلـةـ ، ولـكـنهـ بـعـدـ أنـ درـسـ الـمـنـطـقـ وـتـسـلـحـ بـأـسـلـحـتـهـ رـفـضـ تعـالـيمـهـ ، وـكـانـ ذـلـكـ بـعـدـ بـلـوغـهـ الـأـرـبـعـينـ مـنـ عـمـرـهـ ، أـىـ فـيـ سـنـةـ ٣٠٠ـھـ . ولـقـدـ كـادـتـ ثـورـةـ الـأـشـعـريـ أـنـ تـقـضـيـ عـلـىـ مـذـهـبـ الـمـعـتـزـلـةـ قـضـاءـ تـامـاًـ ، كـماـ يـذـكـرـ ابنـ خـلـكـانـ فـيـ وـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ عـلـىـ لـسـانـ أـبـيـ بـكـرـ الصـيـرـفـيـ حـينـ يـقـولـ :

« كانت المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعري ، فحجرهم في أقماع السمسم » .

وظهر في هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ هـ . وقد بان خطره للعيان في مستهل القرن الرابع الهجري ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه في مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيف ما جعلهم يفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الخليفة بضربه ألف سوط وإحراف جثته وإلقاء رمادها في نهر دجلة ^(١) .

(١) من المعروف أن قتل الحلاج كان لأجل قوله بالخلول والاتحاد والامتزاج بين الخالق والخلوق . ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمي يرى أن الحلاج ينفي الامتزاج بين الله والإنسان وهذا واضح في قوله مخاطباً ربـه : « ... وكـا أن نـاسوتـي مستـملـكة فـلا هوـتـيكـ غير مـازـجـةـ لهاـ ، فـلامـهوـتـيكـ مـسـتـولـيةـ عـلـىـ نـاسـوتـيـ غـيرـ مـازـجـةـ لهاـ » ، وقولـهـ أـيـضاـ : « منـ ظـنـ أـنـ إـلـهـيـةـ تـمـزـجـ بـالـبـشـرـيـةـ ، وـالـبـشـرـيـةـ تـمـزـجـ بـالـإـلـهـيـةـ ، فـقـدـ كـفـرـ . فإنـ اللهـ تـعـالـىـ تـفـرـدـ بـذـاتـهـ وـصـفـاتـهـ عـنـ ذـوـاتـ الـخـلـقـ وـصـفـاتـهـ ، وـلـاـ يـشـبـهـمـ بـوـجـهـ مـنـ الـوـجـوهـ وـلـاـ يـشـبـهـهـ » . أما النـلوـ الـذـيـ ظـهـرـ فـبـعـضـ أـشـعـارـهـ ، وـظـهـرـ مـنـ أـنـ يـقـولـ بـالـاتـحـادـ تـارـةـ ، وـبـالـخـلـولـ تـارـةـ أـخـرىـ ، فـإـنـماـ مـرـجـعـهـ ، كـمـاـ يـقـولـ الدـكـتـورـ حـلـمـيـ : « إـلـىـ أـنـهـ كـانـ صـاحـبـ وـجـدـ وـذـوقـ وـحبـ ، وـكـانـ إـلـىـ جـانـبـ هـذـاـ صـاحـبـ غـيـرـهـ وـنـشـوـةـ تـحـصـلـانـ مـنـ السـكـرـ ... وـكـانـ الـحـلاـجـ بـحـكـمـ هـذـاـ كـلـهـ مـحـبـاـ وـطـاـ دـهـشـاـ إـلـىـ أـقـصـىـ حدـودـ الـوـلـهـ وـالـدـهـشـ ، فـلـمـ يـسـطـعـ أـنـ يـعـبـرـ عـنـ مـبـلـغـ تـمـكـنـ الـحـبـ إـلـهـيـ مـنـ قـلـبـهـ وـسـيـطـرـتـهـ عـلـىـ نـفـسـهـ ، وـإـخـرـاجـهـ عـنـ ذـاتـ هـذـهـ النـفـسـ ، وـإـدـخـالـهـ فـيـ ذاتـ مـحـبـوـيـهـ ، إـلـاـ فـيـ هـذـهـ الـعـبـارـاتـ المـفـعـمـةـ بـالـفـاظـ الـاتـحـادـ وـالـامـتـزـاجـ وـالـخـلـولـ » .

(الـحـبـ إـلـهـيـ فـيـ التـصـوـفـ إـلـسـلـاـيـ لـدـكـتـورـ مـحـمـدـ مـصـطـفـيـ حـلـمـيـ ، صـ ١٠٨ـ ، ١٠٩ـ ، ١٩٦٠ـ) .

الفصل الثاني

الفارابي في عصره

١ - حياته

(١) نسبة :

اختلف المؤرخون في نسب الفارابي ، فقال ابن أبي أصيبيعة في «عيون الأنبياء» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان . وقال ابن خلkan في «وفيات الأنبياء» إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان بن أوزلغ . وقال القسطنطيني إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان ، ووافقه في ذلك البيهقي . وقال ابن النديم في «الفهرست» إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صاعد في «طبقات الأمم» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن نصر ، وقال في مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . واضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، وإن كانوا قد اختلفوا في ذكر نسبة واسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه «محمد» .

وقد اتفق أغلب المترجمين للفارابي على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أبي أصيبيعة ذكر أن والده كان قائداً جيشاً وهو فارسي المتسبب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق : « ولا سبيل إلى تحقيق نسبة من هذه الناحية لتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيما . وإذا صحي أن أباه كان قائداً جيشاً فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بهم التاريخ . ولعل فيما امتاز به الفارابي من الشجاعة والصبر على احتمال متاعب الدرس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال »^(١) .

(١) «فيلسوف العرب والمعلم الثاني» ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ - ٥٦ .

(ب) موطنه :

ينسب الفارابي إلى بلدة فاراب ، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خراسان . وبديهي أنه لو كان من فارياب لكان اسمه الفارابي لا الفارابي . وبذلنا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت : « ولادة وراء نهر سيرخون في تخوم بلاد الترك وهي أبعد من الشاش ، قرية من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، وظم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش » .

(ج) مولده ونشأته :

ذكر ابن خلkan أن الفارابي توفي سنة ٣٣٩ هـ عن ثمانين عاماً ، وبذلنا يمكننا أن نستنتج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٢٥٩ هـ . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا المجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنع بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفارابي يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع منها بعد أن بلغ سن الخمسين ، أضف إلى ذلك أنهم لم يذكروا لنا شيئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إنهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هو من بلده إلى بغداد ؛ وبذلما تظل في حياة الفارابي فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخرى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلkan من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يعف اليونانية ويتبصر بذلك من تحليله لكلمة السفسطنة في كتابه إحصاء العلوم ^(١) . ولقد

نال الفارابي - أيضاً - قسطاً من الدراسات العقلية المحيطة به من رياضية وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . ولقد ذكر ابن أصيبيعة أنه عن بدراسة الطب عنابة خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مذكور لا يقر هذا القول ^(١) .

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فذهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً - كما يقول صاعد في طبقات الأمم - على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام في أيام المقader .

وكان دخول المعلم الثاني مدينة بغداد حوالي سنة ٣١٠ هـ ، وعمره حينئذ يناهز الخمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارابي ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيما يتصل به . وفي بغداد ، التي بالباحثين من منطقة ولغوين ، فدرس - كما ذكرنا - المنطق على أبي بشر متى بن يونس ؛ وما بث الفارابي أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ ولقد « سمي بالمعلم الثاني لما انتهى إليه من منزلة ممتازة » ^(٢) . وقد تتلمذ عليه يحيى بن عدی المنطقي المشهور .

ورجع الفارابي مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلkan ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة مرات . ولقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هي : « إنني قرأت الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السباع الطبيعي » لأرسطو بين مرات . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وبحسب روایة ابن خلکان ألف الف الفارابي معظم كتبه في بغداد . ونرى أن هذه الرواية صادقة ، لأنه قضى في بغداد ما يقرب من عشرين عاماً في سن نضوجه العلمي .

(١) المرجع السابق . (٢) المرجع السابق .

وبعد أن قضى المعلم الثاني هذه الفترة في بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش في كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتي في بلاطه يلتحق بعلماء الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغوين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفارابي بالرجل الذي تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضى حياته كلها في شظف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ناطوراً إبان الفترة التي ذهب فيها إلى دمشق . والشيء البارز في حياته هو انقطاعه للتعليم والتأليف وجبه للأسفار ؟ فقد سافر غير مرة – في الفترة التي قضتها في حلب – إلى مصر وإلى دمشق ؟ وانتقل – كما ذكرنا سابقاً – من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حران ، ثم رجع إليها .

وقد توفي الفارابي في دمشق سنة ٣٣٩ هـ ، وكرمه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جثمانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم في ذلك البيهقي في كتابه « تاريخ حكماء الإسلام » فذكر أن بعض اللصوص قتلوا في أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق إنه « لو صحت حكاية قتل الفارابي لأشار إليها من ترجموا له من كان زميئاً من زمانه كأبي الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ هـ ، سنة ٩٥٧ م . على أنا لاحظنا في ترجمة البيهقي للفارابي خلطآً تاريخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنقولة عن قتل الفارابي تشبه أن تكون تحريفاً لما رواه المؤرخون عن مقتل أبي الطيب المتنبي الشاعر المشهور في عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ هـ »^(١) .

(١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ص ٦٢ ، ٦٣ .

٢ - الفارابي الشاعر

روى ابن خلkan وابن أصيبيعة أن هناك بعض أشعار تُنسب إلى الفارابي، فقد روى الأول في « وفيات الأعيان »^(١) هذه الأبيات :

أَخْيَ خَلْ حِيزْ ذَى بَاطِل
وَكَنْ لِلْحَقَائِقِ فِي حِيزْ
فَهَا الدَّارِ دَارِ مَقَامِ لَنَا
وَمَا الْمَرْءُ فِي الْأَرْضِ بِالْمَعْجَزِ
يَنْافِسُ هَذَا لَهْذَا عَلَى
أَقْلَى مِنَ الْكَلْمِ الْمَوْجَزِ
وَهَلْ نَحْنُ إِلَّا نَخْطُوطُ وَقَعْنَ
عَلَى نَقْطَةٍ وَقَعْ مُسْتَوْفَزٌ
سَبِيطُ السَّمَوَاتِ أَوْلَى بِنَا
فَإِذَا التَّنَافَسُ فِي مَكَزِّ

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبي أصيبيعة^(٢). ولكن ابن خلkan نفسه يشك في نسبةها إلى الفارابي . ويقول في ذلك : « ورأيت هذه الأبيات في الحريدة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي البغدادي الدار»^(٣).

وقد ذكر ابن أبي أصيبيعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء أورده على لسان الفارابي ، هي :

يَا عَلَةَ الْأَشْيَاءِ جَمِيعًا وَالَّذِي
رَبَ السَّمَوَاتِ الطَّبَاقَ وَمَرْكَزَ
إِنِّي دَعَوْتُكَ مُسْتَجِيرًا مُذَنبًا
هَذِبْ بِفِيضِ مِنْكَ رَبَّ الْكَلَمِ مِنْ

وروى أيضاً هذه الأبيات :

لَمَّا رَأَيْتَ الزَّمَانَ نَكْسَأَ
كُلَّ رَئِيسٍ بِهِ مَلَلَ

(١) الجزء الثاني ، ص ١٠٢ .

(٢) « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » لأبن أبي أصيبيعة ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

(٣) « وفيات الأعيان » ، ج ٢ ، ص ١٠٢ .

لزمت بيتي وصنت عرضها
أشرب مما اقتنيت راحاً لها على راحتى شعاع
لى من قورايرها ندامي ومن قراقرها سماع
وأجتنى من حديث قوم قد أفترت منهم البقاء^(١)
وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق بعض أبيات شعرية
للفارابي عن (مقالمة مجموعة تسمى الفلسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠
بالمطبعة السلفية) ^(٢) ، هي :

بزجاجتين قطعت عمري
فزجاجة ملئت بحبر وزجاجة ملئت بخمر
فبذى أدون حكمتى وبذى أزيل هموم صدرى

ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثاني لا يعطينا
فكرة واضحة عن هذا الشعر فهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما في
أيدينا من كتب الفارابي نفسه لا يشير إلى شيء من ذلك . وكل اعتمادنا في
هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شرك ابن خلkan نفسه ، كما ذكرنا ،
في الأبيات التي رواها منسوبة إلى الفارابي . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ
مصطفى عبد الرزاق إلى ذلك قوله : « نحن نشك في صحة معظم هذا الشعر لأن
يكون للفارابي ، لما في أسلوبه من تكلف ينبع عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ،
ولما في معانيه من تبرم بالحياة والناس واستهتار بالشراب » ^(٣) .

وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من متزلة علمية وخلقية ،
وعدا عليه الزمان فيما عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكننا قبل الكشف عن هذه
الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن
يدرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام ^(٤) .

(١) « عيون الأنباء » ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

(٢) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، المرجع السابق ، ص ٦٦ .

(٤) أمام هذا الشك في نسبة هذا الشعر إلى الفارابي ، فضلنا ذكر هذا الموضوع في الفصل
الخاص ب حياته ، لا الفصل الخاص بموانبه . (المؤلف) .

الفصل الثالث

جوانب الفارابي

١ - مؤلفاته

يذهب ابن خلkan في « وفيات الأعيان » إلى أن الفارابي ألف معظم كتبه في الفترة التي قضاها من عمره متعدلاً بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هي فترة النضوج في حياة المعلم الثاني . ولذا فإنه ليس هناك جدوى في محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنياً ، بخاصة وأنه من الملاحظ أنه لا يوجد عند الفارابي تطور لا في تفكيره ولا في الآراء التي قال بها^(١) .

وإذا جاز لنا أن نأخذ برؤية القبطى وأبن أبي أصيبيحة : فإننا نقول معهما إن مؤلفات الفارابى تزيد على السبعين ، وإن كان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكتندي والرازى الطبيب^(٢) ، فإنه من ناحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكثر^(٣) .

هذا ، ولم يقدر لكتب الفارابي حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا « ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلkan من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع متشرة وكرايس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذى لا يلفت النظر»^(٤) . وقد شكل بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkour, Al- Fārābi, A History of Muslim Philosophy, (١)

Otto Haroswitz-Wiesbaden.

(٢) المرجع السابق . (٣) المرجع السابق .

(٤) « تاريخ الفلسفة العربية »: لـنا الفاخورى وخليل البحر ، ج ٢ ، ص ٩٣ ، بيروت سنة ١٩٥٨ .

إليه ، مثل كتاب « فصوص الحكم » ، وكتاب « المغارات » ^(١) .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والخامس الهجريين وانتقلت إلى الأندلس ، في المغرب ، فتتلمس عليها كثير من الأندلسيين ، وترجم بعضها إلى اللغة اللاتينية ، وكذا إلى العبرية ^(٢) . وقد حفظت تلك الترجمات العبرية في مخطوطات تنازعتها مكتبات أوربا ، كما حفظ عدد من الترجمات اللاتينية التي نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة ^(٣) . وبذا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسکولائية والمسيحية . وببدأ المشغلون بالفلسفة في نشرها منذ أخيريات القرن الماضي ، وترجم قسط منها إلى بعض اللغات الأوربية الحديثة ^(٤) .

وقد كان مؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهرو في المؤلفات الفلسفية التي خلفها إبراهام بن داود الطليطلي (٥٠٣ / ١١٨٠ - ٥٧٥ / ١١١٠) الذي حاول أن يوفق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو ^(٥) .

وفي وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثاني إلى قسمين متساوين ، على وجه التقرير قسم المنطق ، وتدور بحوثه حول أجزاء كتاب « الأرجانون » بالتعليق تارة ، وبالتحليل أحياناً ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائهما من طبيعة ورياضة ومتافيزياً وأخلاقاً وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية في مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير ^(٦) .

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٢) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

(٤) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٥) « تاريخ الفكر الأندلسي » ، تأليف بالشيا ، ترجمة حسين مؤنس ، ص ٥٠٠ ، القاهرة سنة ١٩٥٥ .

(٦) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :

- ١ — مقالة في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطواليس في كتاب ما بعد الطبيعة .
- ٢ — رسالة في إثبات المفارقات .
- ٣ — شرح رسالة زينون الكبير اليوناني .
- ٤ — رسالة في مسائل متفرقة .
- ٥ — التعليقات .
- ٦ — كتاب الجمع بين رأي الحكمين أفلاطون وأرسطو .
- ٧ — رسالة فيها يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .
- ٨ — كتاب تحصيل السعادة .
- ٩ — كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ١٠ — كتاب السياسات المدنية .
- ١١ — كتاب الموسيقى الكبير .
- ١٢ — إحصاء العلوم .
- ١٣ — عيون المسائل .
- ١٤ — التنبيه في سبيل السعادة .
- ١٥ — فصوص الحكم .
- ١٦ — مقالة في معانى العقل .
- ١٧ — تجريد رسالة الدعوى القلبية المنسوبة لأرسطو .
- ١٨ — النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم .
رسالة في جواب مسائل سئل عنها .
تلخيص نواميس أفلاطون .
- ١٩ — كتاب في المنطق يشتمل على :
(١) التوطئة في المنطق .

(ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أداء الشروع في صناعة المنطق .

٢ – أسلوب الفارابي

وأسلوب الفارابي دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترافق . وهو يعني باللفظ والعبارة ، ويعطى ألغاز المعانى في جمل مختصرة . والمعلم الثانى شغوف بالمقابلات ؛ فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلها ؛ وأية ذلك كتابه المسمى «رسالة في جواب مسائل سئل عنها» . وأهم شيء عند الفارابي – في هذا المجال – أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادبة ، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية ودعامة المذهب يجعلى ما غمض ويدلى فيه برأيه ، وخير مثل على ذلك رسالته «في أغراض الحكم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف» . والجمع والتعميم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتفریع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفارابي وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على ذلك رسالته المسماة «ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة» ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصادر تسميتها وأسماء روؤسائها^(١).

٣ – العلوم عند الفارابي

(١) تصنيف العلوم :

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعى في سردتها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه «التربية على سبيل السعادة» و «تحصيل السعادة» و «السياسات المدنية» و «آراء أهل المدينة الفاضلة»^(٢).

(١) الدكتور مذكور : المرجع السابق .

(٢) «فيلسوف العرب والمعلم الثانى» ، ص ٧٣ .

وخلالصمة مذهبه في هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتي بالاكتساب . وهي تتوقف على جودة التميز ، فمن هذه الجودة يحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

- ١ - صنف يعلم ولا يفعل ، مثل علمنا أن العالم محدث ، أو أن الله واحد .
- ٢ - صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب يكسب الصحة .

وتندرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوازه ، وبذا تصبح الصنائع صنفين :

- ١ - صنف يقع به علم ما يعلم فقط .
 - ٢ - وصنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .
- والصنف الأخير قسمان :
- ١ - قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفلاحة .
 - ٢ - وقسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال الصالحة ، ويه يستفيد القوة على فعلها .

ولما كان مقصد هذه الصنائع الثلاث إما اللذيد أو النافع أو الجميل ، وكان النافع بين نافع في اللذة ونافع في الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية مقصودها النافع ، والصناعات التي تميز بها السير مقصودها الجميل من قبل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين بالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

- ١ - صنف مقصوده تحصيل الجميل .
- ٢ - وصنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق . وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكتسبنا كل ما هو

جميل ؟ وهذا الكسب ، يأتى من جودة التمييز الذى يحصل بقوة الذهن ، وقوة الذهن تستفيدها من صناعة المنطق . وبذلما فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصناعات الأخرى .

وصناعة المنطق تعتمد على أمور حاصلة في ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغي لكي يتبعه إليها من تحضير أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعانى المعقولة ؛ ولذا فإن المنطق يجد في النحو بعض الغناء في الوقوف على أوائل صناعة المنطق ، فم الموضوعات المنطق هى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثاني العلوم قسمين :

١ - علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعي وعلم ما بعد الطبيعة^(١) .

٢ - علوم عملية ، أو الفلسفة العملية ، « وقد ذكر منها العلم المدنى ”أى علم الأخلاق وعلم سياسة المدينة“ ثم علم الفقه وعلم الكلام »^(٢) .

« ويظهر أن الفارابي قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه على تلك ، فالأولى دعامة للثانية »^(٣)

(ب) إحصاء العلوم :

على هذا الترتيب العقلى الذى شرحناه ، وضع الفارابي كتابه « إحصاء العلوم » وإحصاء العلوم محاولة تعد الأولى فى بابها فى تاريخ الفكر الإسلامى^(٤) . ولقد قصد الفارابي من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علمًا ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفرعاته . وجعله فى خمسة فصول ، تكلم فى الفصل الأول عن علم اللسان وأجزائه ، وفي الفصل الثانى عن علم المنطق وأجزائه ،

(١) « التنبية على سبيل السعادة » ، ص ٢٠ .

(٢) « فيلسوف العرب والمعلم الثانى » ، ص ٧٦ .

(٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٤) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

وفي الفصل الثالث عن علوم التعاليم ، وفي الفصل الرابع عن العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي الفصل الخامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام^(١).

وهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة للمفهوم الذى كانت عليه لفظة «علم» في عهد القارابي . والعلوم التى صنفها هى :

- ١ — علم اللسان ، وهو ضربان :
أو هما : حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها .
وثانيهما : علم قوانين تلك الألفاظ .
- ٢ — علم المنطق^(٢) : وبعد أن أشار المعلم الثاني إلى أن صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، أشار إلى أن موضوعات المنطق هى التي تعطى القوانين ، فهى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات . وهى ثمانية :

- (أ) المقولات أو قاطيغورياس .
- (ب) العبارة أو « باري إرمينيات »
- (ج) القياس أو « أنالوطيقا الأولى » .
- (د) البرهان أو « أنالوطيقا الثانية » .
- (هـ) الموضع الجدلية أو « طوبيقا »
- (و) الحكمة المموهة أو « سوفسطيقا » .
- (ز) الخطابة أو « ريطوريقا » .
- (ح) الشعر أو « بويوطيقا »

(١) «إحصاء العلوم للقارابي» : تحقيق الدكتور عباد أمين ، ص ٤٣ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٤٩.

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٣ وما بعدها .

٣ - علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هي :

(أ) علم العدد ، وهو إما عملى وإما نظري .

(ب) علم الهندسة ، ويبحث في الهندسة العملية والهندسة النظرية .

(ج) علم المناظر .

(د) علم النجوم ، وهو إما علم أحكام النجوم وإما علم النجوم التعليمى .

(هـ) علم الموسيقى ، وهو إما علم الموسيقى العملية وإما علم الموسيقى النظرية .

(و) علم الأنتقال .

(ز) علم الحيل ^(١) .

٤ - العلم الطبيعي : « وينظر في الأجسام الطبيعية ، وفي الأعراض التي قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التي عنها والتي بها والتي لها توجد هذه الأجسام والأعراض التي قوامها فيها » ^(٢) . وهو ينقسم إلى ثانية أجزاء عظمى ، هي ^(٣) :

(أ) السماع الطبيعي .

(ب) السماء والعالم .

(ج) الكون والفساد .

(د) ، (هـ) الآثار العلوية .

(و) المعادن .

(ز) النبات .

(ح) الحيوان والنفس .

٥ - العلم الإلهي : وهو كله في كتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء :

(أ) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات .

(ب) والثاني يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزرية .

(ج) والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست ب الأجسام ولا في أجسام ^(٤)

(١) المرجع السابق ، ص ٧٥ وما بعدها .

(٢) المرجع السابق ، ص ٩٦ - ٩٨ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٩٩ .

٦ - العلم المدنى : وهو جزءان :

(أ) جزء يشتمل على تعريف السعادة .

(ب) وجء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير وعلى تعريف الأفعال .

٧ - علم الفقه: « وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستتبط تقدير الشيء بما لم يصرح واضح الشريعة بتحديده على الأشياء التي صرخ فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضح الشريعة بالملة التي شرعها في الأمة التي لها شرع ». وهذا العلم جزءان .

(أ) جزء في الآراء .

(ب) وجء في الأفعال^(١) .

٨ - علم الكلام : « وصناعة الكلام ملامة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرخ بها واضح الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقوال » . وهو جزءان :

(أ) جزء في الآراء .

(ب) جزء في الأفعال^(٢) .

٤ - فلسفة الفارابي

أخذ المعلم الثاني عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته في الإطار الذي يتلاءم وظروف البيئة التي عاش فيها . فقد أخذ عنه أرسطو وأفلاطون وأفلاطين ، ولكنه مزج كل ذلك وبصيغة إسلامية واضحة .

وفلسفة الفارابي من الفلسفات ذات المعلم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلنـ كان المعلم الثاني « أرسططاليسيـا في المنطق والطبيعيات . أفلاطونيـا في الأخلاق والسياسة ، أفلاطونيـا في فلسفة ما بعد الطبيعة ، (فهو) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، والمؤمن بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال »^(٣) .

(١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٨ .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٧ .

(١) وحدة الفلسفة :

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون – أكبر فيلسوفين قديمين – لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن مذهبهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة^(١). ومظاهر الخلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميذ ، فهم الذين حرّفوا النظريات وبدّلوها . ووقفوا عند الفروع تاركين الأساس ، وتمسّكوا بالتفاصيل مهمّلين بالجوهر ؛ وبذلًا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسفة . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحزّبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مجال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة ، عرفت قبل الفارابي ، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام . فقد لاحظ فورفوريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلطًا بين آراء الرواقيين والمشائين ، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؛ وسار على نهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؛ وإن لم يذهب أحد منهم مذهب الفارابي في الجمع والتوفيق .^(٢)

ونزعة التوفيق لاءمت الفكر الإسلامي . فالمسلمون كانوا دائمًا منحازين إلى المذاهب المتوسطة . فقد وجد المذهب الأشعري رواجًا في المحيط الإسلامي لتواستره بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد المذهب الشافعى نجاحًا — أيضًا — لتوسيطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالى في إدخال التصوف في صميم العقيدة الإسلامية ، حين نحى جانبيًّا وحدة الوجود كما رأها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والخدس^(٣) . ولقد «كان الفارابي يريد أن يدرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر في الأمور من كل ناحية ، وإلى

(١) Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927.

(٢) الدكتور إبراهيم مذكور : المرجع السابق .

(٣) Dr. Ibrah. Madkour, La Iplace d' al-Farabi dans l'école philosophique musulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث في جميع الاحتمالات الممكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعريم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح في أسلوبه ومنهجه^(١) . وهذا هو ما جعله مقرراً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية — عنده — واحدة مهما تعددت المذاهب وتبينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة ، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة^(٢) ، سماها « كتاب الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون الإله وأرسطو » .

يرى المعلم الثاني ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطحي لا يمس الجوهر في شيء ، فإنهم يُصدران عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، ولو كان بينهما خلاف كان « الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح »^(٣) . « وأن من طالع كتبهما في المنطق والأخلاق والطبيعة وما بعد الطبيعة وجد أن الفلسفة في نظرهما هي العلم بالموجودات بما هي موجودة ، ووجد أن الرجلين عملاً بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا محاولة تضليل . وفضلاً عن ذلك فتكذيب رأى الأكثرين في فلسفة الرجلين وفي تفوقهما تجوز وتهور ، لأن الرأي العام يرهان من أقوى البراهين . فلم يبق إلا أن الخلاف بين الرجلين وهي لا حقيقة له »^(٤) .

صحيح أن أفلاطون عاش في عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان متربعاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بينهما ، فلقد دون أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسانية والمدنية وأبيان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقوابيه ورسائله السياسية .

(١) المرجع السابق ، ص ١٥ .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fârâbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (٢)
Haroswitz— Wiesbaden.

(٣) « الجمع بين رأي الحكيمين » . ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧ .

(٤) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .

وكذلك الشأن في كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفالاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وبياناً في المنهج ، فإن الفارابي لا يرى فيه ذلك . فأفالاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة . وأرسطو – وإن لم يستعمل الرموز – فإن الفارابي يجد في تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التي للرموز ؟ زد على ذلك أن الغموض يظهر في أسلوبه حين يمحى المقدمة الضرورية في كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والخلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسفته من الفلسفات التي كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفالاطون سواء بسواء .

وثمة مسألة أخرى ، هي نظرية المثل . إن أفالاطون يثبت المثل ، فإن لكتير من الموجودات – عنده – صوراً مجردة في عالم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أرسطو فإنه نعى على القائلين بهذا الرأي ، وذهب إلى أن أفالاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قائمة بذاتها . ولكن أسطو ، وإن ظهر رأيه هذا في كتابه « ما بعد الطبيعة » فإنه في كتاب « إيشولوجيا » يثبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة في عالم الربوبية . وهذا التناقض الذي يظهر عند أرسطو ، هو – عند الفارابي – بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانٍ وتؤوليات تتفق وإن اختلفت ظواهرها : « وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحقيقة ». ثم يحاول الفارابي – في كتاب الجمع بين رأي الحكيمين – إثبات وجود صور ضرورية في العقل الإلهي هي مصدر إبداع ما أبدعه الله . وهذه الصور الموجودة في العقل الإلهي لا تخرج عن المثل التي قال بها أفالاطون فالحكيمان اليونانيان – إذن – متفقان في هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اختلافها من محاولة توفيق الفارابي بين فلسفة أفالاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بينهما من خلاف . ولقد حاول الفارابي أن يبين اتفاقهما في غير ذلك من المسائل ، وثبت أن الخلاف لا يتعدى الظاهر ؛ ومن يتأمل ويتمعن النظر فيها يقولان به يتبين له أنه لا خلاف على الإطلاق ،

فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخذون الأمور مأخذًا سطحيًا ولا ينتمقون في أسس المشاكل الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكيمين اليونانيين « مقدرة حقيقة وبذل جهداً صادقاً » : فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكمين وعلى تفصي الأفكار المنشورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكمين ولا على ما أثر عنهم ، بل راح يطلب المصادر وينهل من الينابيع في بحث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واحد هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة بعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأي الفلسفي »^(١)

ذلك أن محاولة الفارابي في التوفيق بين فلسفي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه انزلق مع من انزلقوا من مفكري عصره ونسب كتاب « إيثولوجيا » لأرسطو وهو في الواقع للfilسوف الإسكندرى أفلوطين . فكتاب أفلوطين المعنى « التساعات Enneadés » قد لخص — مع تغيير في الترتيب وتوسيع في النص ابتعاد الإيضاح — منه أجزاء من « التساعات » الرابعة والخامسة والسادسة ، وتألف من هذه الخلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم « أثولوجيا أرسطاليس » ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين^(٢) .

ومهما يكن من أمر هذا الخطأ ، الذي وقع فيه المعلم الثاني ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها الفلسفة الإسلامية . فهي تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، وقربت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلاً من أصولها^(٣) . كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، ورأى أن الحقيقتين الدينية والفلسفية متتفقتان في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل .

(١) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٥ .

(٢) « أفلوطين عند العرب » ، التصدير ، عبد الرحمن بدوى ، ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٥٥ .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٦ .

وقد عالج الفارابي مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لا ينافق فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثاني في قضية التوفيق كان عبارة عن « فلسفة مشائخية امترجت بعناصر أفلاطونية وأفلاطونية » ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعاليم الإسلام «^(١) ». والفارابي هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد «^(٢) ».

(ب) المنطق :

لُنْ كان المعلم الثاني قد اهتم بالمنطق اهتماماً كبيراً ، وكتب فيه كتبًا كثيرة فإنه لا يكاد يخرج عن منطق «الأرجانون» على النحو الذي وصل به إلى العالم العربي «^(٣) ».

ويرى الفارابي – في كتابه «إحصاء العلوم» – أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، ويهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق في كل ما يمكن أن نغلط فيه .

ومنطق الفارابي ليس مجرد تحليل للتفكير العلمي : فهو فوق اشتغاله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية «^(٤) ». فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم العقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإنه ينبغي أن تفرق بينهما . في حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باختلاف الشعوب والأجناس ، فيضع قوانين لكل لغة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث أنها قوالب للمعاني ، ويخاطب العقل الإنساني في كل زمان ومكان . فالنحو خاص ، والمنطق عام .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farâbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (١)
Haroswitz-Wiesbaden

(٢) المرجع السابق .

(٣، ٤) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » لدى بور ، ترجمة محمد عبدالهادي أبو ريدة ، ص ١٥٨ ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٥٤ .

ويبرز المعلم الثاني الجانب العملي التطبيقي من المنطق ، وذلك عندما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تتحزن بها المعقولات ، كما تتحزن الأبعاد والأحجام والأنفاق بالمقاييس والمكافئات والموازيين .

وللمنطق فائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان فيها يلتمس تصحيحه عند نفسه ، وفيها يلتمس تصحيحه عند غيره ، وفيها يلتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدرية في الأقاويل والمخاطبات الجدلية ، ولا بالدرية بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كمن يزعم أن حفظ الشعر والخطب تغنى عن قوانين التحو . والمنطق — بعد — صناعة لابد منها ، وليس فضلاً لا يحتاج إليه ، فالذى فطر على عدم الخطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده — عند الفارابي — ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتمل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثاني فيشتمل على مباحث القضايا والأقىسة والبراهين . « والتصورات — التي أقحمت الحدود في جملتها من غير أن تكون لها علاقة وثيقة بها — ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالخارج ، أعني أنها لا توصف بالصدق أو الكذب » (١) .

والتصورات هي أبسط ما يرتسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور آخر يتقدمه ؛ إلا أن هذه القاعدة ليست مطردة في كل المعانى ، فإن هناك معانى أولية « مركزة في الذهن » بینة بنفسها ، ويقينية إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والوجود والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، ومنه ما يحصل التصديق به بدون استعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

(١) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٥٩ .

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتمله ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة في العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزئه^(١).

وتدور مسائل المنطق حول قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى ثانية ، هي : المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والحدل ، والسفسطة ، والخطابة ، والشعر.

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهيداً له ، والأجزاء التي تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً مما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطراري يمكن تطبيقه في جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم . «صناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والمرجحة لها ، حتى إنه لا يوجد شيء من موجودات العالم إلا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية»^(٢) . وقانون التناقض هو أعلى القوانين عند الفارابي ، فيه يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالتها في وقت معاً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم ، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أخرى أن يكون من أجزائها^(٣).

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أرسطو ، وهو إذ يعتبر الخطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيها وقع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية ، صحيح أن « الإسكندر الأفروديسي لا يعتبر الخطابة ، وبالتالي الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين – وخاصة مفسري القرن الخامس الميلادي – لم يقتدوا أثره ، فأمونيوس وسبيليقوس وداود الأرمي قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الخطابة والشعر . وأمونيوس

(١) «المثرة المرضية» ، عيون المسائل ، ص ٥٦ ، ليدن سنة ١٨٩٢ .

(٢) «المثرة المرضية» ، الجمع بين رأي الحكمين أفلاطون وأرسطاليس» ، ص ٢ ، ليدن .

(٣) «تاريخ الفلسفة في الإسلام» ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجي فورفوريوس من الكتب المتممة للأرجانون . وأكبر الظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق ، ففي تفاسيرهم للأرجانون يدرسون جزءاً جزءاً من أجزاءه التسعة مبتدئين بإيساغوجي ومنتهين بالشعر »^(١) .

ولئن كان كتاب « البرهان » عظيم الشأن في نظر أرسطو ، فإنه كان يباهى بالكشف الذي حققه في « كتاب القياس »^(٢) .

ولقد أخذ الفارابي نفسه بتعريف منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العالم العربي . وهو يصرح بذلك في كتاب « القياس الصغير » فيقول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي نشتها هنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحرى أن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بآلفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . . فإنه ليس اقتداء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن نستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصودة بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفتها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بالأمور التي يتفق أن تكون أعرف عندهم »^(٣) .

وإذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقوابيل التي يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، في الجملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع التي فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس في الخطابة ، في الجملة خمسة :

Dr. Ibrah. Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (١)
1934, p. 12.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (٢)
Haroswitz-Wiesbden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958, (٣)
p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية^(١) . فالبرهانية ، هي التي تفيد اليقين . والحدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقترب من اليقين ، أو بتعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توهם فيما ليس بحق ، وتتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والخطابية ترمي إلى إقناع الإنسان في أى رأى كان ، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، و تستميلها عن طريق العاطفة^(٢) .

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهانى : ورجال الفرق على الأقىسة الجدلية ، والساسة على الخطابية^(٣) .

ومتابعة لإيساغوجى فورفويوس ، يبين المعلم الثانى رأيه فى مسألة الكليات ، فالجزئى عنده لا يوجد فى الأفراد الخارجية والمحسوسات فحسب . بل يوجد فى الذهن أيضاً . وكذلك الكلى يوجد وجوداً حقيقياً فى الذهن ، فوق وجوده بالعرض فى الأفراد الخارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكلى من الجزئى ، فإن للكلى وجوداً بذاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذذا تكون فلسفة الفارابى متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعنى الكلية ، وهى : الكلى سابق على الجزئى ، الكلى قائم بالجزئى ، الكلى يأتى بعد الجزئى . وما الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقوله تصدق على الشيء الموجود بالفعل ، فما وجود الشيء إلا الشيء نفسه^(٤) .

(ج) الميتافيزيقا :

إذا كان المعلم الثانى قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليثبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ، فإن فكرة التوفيق في ذاتها

(١) «إحصاء العلوم» ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) «إحصاء العلوم» ، ص ٦٤ ، ٦٩ .

(٣) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٤) «تاريخ الفلسفة في الإسلام» ، ص ١٦١ .

تعدّ أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفه توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل ، « فهي فلسفة مشائبة امتنجت بعناصر أفلاطونية وأفلاطונית . وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع في أن الفارابي هو أول من أظهر هذا البناء الجديد في صورة واضحة ، وسار على نهجه من جاءوا بعده »^(١) .

والتفقيق عند الفارابي يدور حول نقطتين أساسيتين : أوطما ، هي تنقيح المشائبة وصيغها بصيغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعاليم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارابي في نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانية ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً^(٢) .

١ - الله :

الموجودات قسمان : واجب الوجود ، ومحض الوجود ، « وليس ثم سوى هذين الضربين من الوجود »^(٣) . وواجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالذات ، أو واجب الوجود بالغير وهو الممكن إذا وجد^(٤) .

فالمحض الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لا بد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور - مثلاً - لا يوجد بالفعل إلا إذا وجدت الشمس ، وذلك أنه محض الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالمحض الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلا بد للأشياء الممكنة من انتهاءها إلى شيء واجب ، وهذا

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق

(٢) المرجع السابق .

(٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٢ .

(٤) « الثرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية » ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول . يعطى الوجود إلى من لا يستطيع أن يعطي ذاته الوجود وواجب الوجود لاعلة لوجوده ، فهو واجب الوجود بذاته ، تقضي طبيعته بوجوده ، فإنه «إذا فرض غير موجود لزم منه محال» ، فلا يجوز كون بغير وجوده ، لأنّه السبب الأول لوجود كل شيء .

٢ - طبيعة الله :

الله إذن هو الوجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبرأ من جميع أذاء النقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجواهره وذاته . فجواهره كاف في بقائه ودوماً وجوده : وجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل مخصوص وخير مخصوص ومعقول مخصوص وعاقل مخصوص . وليس له بالتالي صورة ، إذ هذه لا تكون إلا في مادة^(١) .

فوجود الله إذن بسيط غير مركب . وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء آخر ، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبا الوجود ، كانوا متفقين أو متباغبين ؟ ولما كان الاتفاق غير التباغ ، فلا يمكن كل منهما واحداً بالذات . وبعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ؛ إما أن يكونوا متماثلين في كمال الوجود ، وهذا مستحيل ؛ وإما أن يكونوا متغايرين في شيء ما يعد جزءاً مما به قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب وهو مستحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل حده « لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بال النوع والفصل كما في الصور ، أو هو تعريف ، بالمادة والصورة كما في الجواهر ، وهذا كلّه مناف لبساطة الله »^(٢)

والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضحة ، إلا بقدر ما يتخلص من

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ص ٩ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٦ .

(٢) تاريخ الفلسفة العربية ، ج ٢ ، ص ١١٠ .

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكمل ، كأننا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احتماله لضعف أبصارنا^(١) . والإنسان يطلق على الله أسماء تدل على مثني الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب المجاز « لا ندرك كنها إلا بطريق التمثيل القاصر »^(٢) . وبعض الصفات تضاف لله من حيث هي ، وبعضها يطلق عليه من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلهية .

وصفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ، فهو — بجوهره — عقل بالفعل ، فليست له علاقة بالمادة ، وجوده غير محتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معمولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو — لكونه عالماً — لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمه . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو « مكتف بجوهره في أن يعلم ويُعلم » .

وحكمةه أيضاً لا يستفيداها بشيء خارج عن ذاته . وهو حق لأنه موجود يتمتع بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعقول بالفعل . وهو مرتبط في جلاله غير المتناهى لأنه « الحبيب الأول والمشوق الأول » ، سراء « أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه » .

٣ — العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي في كتابه « الجمجمة بين رأي الحكيمين » يصرح أن الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنایته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما في العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق وإتقان^(٣) . ويدرك في « عيون المسائل » أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

(١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤ . (٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٦٣ .

(٣) « الثرة المرضية » ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

وتتصل بكل كائن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شراً ، فإن الشر موجود إلى جانب الخير . ولو لم يكن الشر لما كان الخير الكبير الدائم ^(١) .

٤— الفيض :

إذا كان : الله واحد ، غير متغير ، عقل ، بعيد عن المادة ، لا يحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره ، مبادر بجواهره لكل ما عداه ، لا شبيه له ولا مثيل ، ولا ضد له ولا ند ، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد ؛ إذا كان كذلك ، فما صلته بالمتعدد المتغير ، وما علاقته بالمادة التي تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير ؟

إن نظرية الفيض والصدر تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد «اضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عنها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تجل حقيقها . أما الفارابي فقد استطاع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية» ^(٢) . فالواحد لا يصدر عنه إلا واحد فن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير والنظام ، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تتحقق كل شيء ، ويكون أن يعلم الشيء لكي يوجد .

٥— التنجيم :

ومن الطبيعي أن يحكم الفارابي المنطق بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل في شيء أن نزول كل حادث عارض أو كل شيء غير مأثور إلى فعل الكواكب وتقرنه بها ، ولأنَّ كان الرواقيون ورجال مدرسة الإسكندرية قد قالوا بالتنجيم ، فإن الفارابي قد أنكره كما أنكره أرسطو من قبل . فالممكن لا يمكن معرفته بيقينية ، وتحقق خصائص الممكн في غالب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوى فتحتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلي ، وهي تتبع نواميس ضرورية في سيرها ، وتمتنع العالم السفلي من فعلها الخير فحسب .

(١) «المثرة المرضية» عيون المسائل ، ص ٦٤ ، ٦٥ .

(٢) «تاريخ الفلسفة العربية» ، ج ٢ ، ص ١١٣ .

صحيح أن هناك معرفة برهانية كاملة اليقين في علم النجوم التعليمي ، ولكن هذا شيء والأدعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة وبعضها يجلب التحosome والربط بين موت عظيم وخشوف أو كسوف أو أي شيء من هذا القبيل شيء آخر . فما هذا الأمر الأخير إلا من قبيل دعوى المنجمين التي يجب الشك في صحتها ، فإن معرفة خصائص الأفلاك وفعلها في العالم السفلي لا يمكن الجزم بها ، ويكتفى أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها خيرة أبداً .

٦ - العالم :

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفارابي ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ؛ ويوفق به ، من ناحية أخرى ، بين هيولى أرسطو الأزلية الأبدية ^(١) والخلق الذي قال به الدين الإسلامي .

في بالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثاني تنزيه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسبغ على العقول ، التي هي الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلتها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التي خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة ^(٢) .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استتبع الفارابي قول من رأى أن أرسطو قال بقدم العالم ، في كتابه «الجمع بين رأي الحكمين أفلاطون الإلهي وأرسطalis» ^(٣) . إذن هو ، وبالتالي ، يقول بمحدث العالم .

وقد بينما ، في غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابي قد ظن خطأً أن كتاب الربوبية (وهو الكتاب الذي اعتمد عليه في هذا المجال) من تأليف أرسطو وهو في الواقع من تأليف أفلوطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

(١) «تاريخ الفلسفة اليونانية» ، يوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة ١٩٣٦ .

(٢) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٣) «المثرة المرضية» ، ص ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستتبع رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثاني يؤكد قول المعلم الأول بحدث العالم . ويعتمد في هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب «السماء والعالم» . إن أرسطو قال : «إن الكل ليس له بدء زمني» ^(١) ، مما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، في رأى الفارابي ، فإن الزمان ما هو إلا عدد حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم — عند أرسطو ^(٢) والفارابي — حادث . وكونه ليس له بدء زمني ، هو — على حد قول الفارابي — إنه «لم يتكون أولاً فأولاً بأجزائه كما يتكون البيت مثلاً ، أو الحيوان الذي يتكون أولاً فأولاً بأجزائه» ^(٣) . ذلك لأن أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن بحدث العالم بدء زمني ، بل هو إنما أبدعه الباري جل جلاله دفعة واحدة بلا زمان ، «وعن حركته حدث الزمان» ^(٤) .

وهذا التأويل الخاص الذي وضعه الفارابي لفكرة الزمان ، ويقول فيه إنه نتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها ^(٥) ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا في الزمان ، والزمان بدء ، وبذاته هو الأول المخصوص ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدث العالم بشكل أوضح في «الدعوى القلبية» ^(٦) ، فيقول إنه محدث ، وإن وجوده بعد وجود الله بالذات ، فيقول في ذلك : «إن العالم محدث ، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

- (١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .
 (٢) أو هكذا يقول الفارابي .
 (٣) المثرة المرضية ، ص ٢٢ .
 (٤) المرجع السابق ، نفس الصفحة .
 (٥) «المثرة المرضية» ، رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها ، ص ٨٦ ، ٨٧ ..
 (٦) «تجريد رسالة في الدعوى القلبية» ، ص ٧ ، طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات ». وهذا كله يدل بوضوح على أن الفارابي يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؟ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدث لا يتفق مع فكرة الخلق التي وردت في القرآن الكريم . فالله — حسبما جاء في القرآن — خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أي أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم — عند الفارابي — قد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتي بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكذلك وجود العالم لازم من لوازم العلة الأولى ؛ ولذا فإن العالم قديم قدم الله .

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفّق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم يُجده تأويلاً للخاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . وبذل يبقى قول الإمام الغزالى صحيحًا في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين بقدم العالم ، أو هذا ما يفهم — على الأقل — بالنسبة للفارابي .

(د) النفس :

لا توجد النفس في الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، وللنبات نفس ، وكل كوكب من الكواكب نفس ، ولسماء نفس ، وللعالم نفس ، وتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

١ - النفس الإنسانية :

هي « استكمال أول بجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة » ، وهى أيضاً صورة للجسد . ولا يجوز — كما قال أفلاطون — وجود النفس قبل البدن ،

ولا انتقاماً من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ ^(١) . وهي – لأنها صورة الجسد – تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الجسم في الرحم قابلة لها .

٢ – خلودها :

وإذا كانت النفس « استكمالاً أول لجسم طبيعي آلى ذى حياة بالقوه » وصورة للجسد ، كما قال أرسطو ^(٢) ، فهى من ناحية أخرى جوهر روحاني بسيط مباین للجسد . فهل هي خالدة ؟

إن الخلود في طبيعة النفس ، لا كل نفس ، بل هو لنوع خاص من النفوس . فالنفس الفاضلة بمواظبتها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل إلى حد يستغنى فيه عن المادة فلا تتلف بتلفها . أما النفس البخلاء ، فإنها تظل غير مستكملة ، بل تحتاج في قوامها إلى المادة ضرورة ، فيكون مصيرها إلى العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصغرى إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبقى هيولانية غير مستكملة وبذل لا تفارق المادة وتبطل بإبطالها . وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعيم ولا يفنى أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس التي تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الخير وازور عنه ^(٣) .

(١) « الثورة المرضية » عيون المسائل ، ص ٦٤ .

(٢) « مسائل متفرقة » ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ .

(٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول : « وأما ما وصل إلينا من كتب أبي نصر فأكثرها في المنطق ، وما ورد منها في الفلسفة فهي كثيرة الشكوك فقد أثبتت في كتابه « الملة الفاضلة » بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها وبقاء لا نهاية له ؛ ثم صرخ في « السياسة المدنية » بأنها متعلقة وصائرة إلى العدم ، وأنه لا بقاء إلا للنفوس الفاضلة الكمالية ؛ ثم وصف في شرح « كتاب الأخلاق » شيئاً من أمر السعادة الإنسانية وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الدار ، ثم قال عقب ذلك كلاماً هذا معناه « وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات =

٣ - قوى النفس :

إذا كان الإنسان يشارك مع سائر الحيوان بأن في نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الحسانية ؛ فإنه يمتاز عنها بأن فيها ما لا يفعل بالآلات الحسانية ، بل بقوة العقل . وقوى النفس إما أن تكون محركة أو تكون مدركة^(١) .

(أ) القوى المحركة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فال الأولى يشارك فيها النبات والحيوان والإنسان ، ومنها الغاذية والمربيّة والمولدة ، وغايتها تنمية الكائن الحي وحفظ وجوده وحفظ نوعه وبالتالي . والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو المحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمان ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الخوف ، وما إلى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة «نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك»^(٢) .

(ب) القوى المدركة :

والقوى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقوى الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الخمس أو على الحس الباطني . فإن أدركَت الأولى الملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن للثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطني ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هي للنفس في مجموعها .

أما القوة المتخيلة ، فهي التي ترکب من صور المحسوسات ، بعد غيابها عن الحس ، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار واللذيد والمؤذن

= عجائز»، فهذا قد أیأس الخلق جمیعاً من رحمة الله تعالى . وصير الفاضل والشیرین في رتبة واحدة ، إذ جعل مصير الكل إلى العدم) . حی بن یقطان ، تحقيق وتعليق أحمد أمین ، دار المعرف ، سنة ١٩٥٢ ، ص ٦٢ .

(١) «الثورة المرضية ، عيون المسائل» ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٥٠ ، مطبعة النيل بمصر .

والجميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهما ، فهي عند الإنسان مفكرة .

(ج) القوى الناطقة :

وأما القوى الناطقة ، فهي التي توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المعمولات ، ويعيز بين الغث والثمين . وهي إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعرفة في ذاتها ، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات . ويحدث فيها نزوع نحو ما تعقله ، فإن كل إحساس أو تخيل يعقبه نزوع ، كنتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا التروع يأتي بعد أن تمييز النفس بين الجميل والقبيح .

٤ - النفس واحدة :

وحقيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هي إلا مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة هي النفس . فقوى النفس ترابط وترتبط ، بحيث تكون كل منها صورة لما دونها ومادة لما فوقها . فهي ليست متساوية في الرتبة ، في رأى المعلم الثاني ، بل بعضها أرق من بعض . فالغاذية مثلاً مادة للحاسة ، والحسنة صورة لها ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحسنة ومادة للناظفة ، والناظفة صورة للمتخيلة وليس مادة لشيء . فهي أفضل القوى النفسانية وصورة لكل ما دونها من الصور .

(د) العقل :

العقل هو القوة الناطقة عند الإنسان ، والذى به يتميز عن سائر الحيوان .
والعقل عند الفارابي ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملى ووظيفته معرفة
الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظري « ويحوز به الإنسان
المعرفة » كما يقول . وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال
النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثاني — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في مواضع متفرقة من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معانى العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر »^(١) . ومشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي « ترتبط بمذهبه الفلسفى ربطاً وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعد أساساً لنظرية النبوة »^(٢) .

وقد قسم المعلم الثاني العقل النظري إلى : عقل هيلولاني ، وعقل بالملائكة ، وعقل مستفادة .

١ - العقل الهيلولاني :

يسمي أيضاً العقل بالقوة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أو شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها، وبذل يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تنطبع النقوش على الشمع ؛ وهيئة النقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . ففي الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقرة ، تصبح بالفعل في الذهن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقوة عقلاً بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثاني يسمى العقل الهيلولاني تارة بنفس ، وأخرى بجزء نفس ، وثالثة بقوة ، ورابعة بهيئة^(٣) .

٢ - العقل بالملائكة أو العقل بالفعل :

والعقل بالفعل أو بالملائكة مرتبة أسمى من العقل بالقوة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٢) المرجع السابق .

(٣) « الثرة المرضية ، مقالة في معانى العقل » ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمقولات — على حد تعبير الفارابي — مقولات بالقوة ، وهي التي لم تتنزع عن موادها ؛ ومعقولات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها العقل عقلاً بالفعل . ولهذا فإن كونها مقولات بالفعل أو عقلاً بالفعل شيء واحد بعينه . إذ أن للمقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان — بالتجريد الذهني — المقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل ، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً حارجاً عن ذاته^(١) ، ويسمى إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المستفاد .

٣— العقل المستفاد :

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشري قادراً على إدراك الصور المجردة ، التي لم تخالط المادة أصلاً ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المقولات المجردة ، وهي التي كانت في مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك الصور المجردة ، وهي تمتاز عن المقولات المجردة بأنها لم تكن قط في مادة بحيث تتنزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل العقول الساوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشري قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد ؟ كلا ، إن مرتبة العقل المستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشري ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا « بعد أن تصير فوق العقل المنفعل أتم وأشد مفارقة للمادة ومقارنة من العقل الفعال ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر » ، كما يقول الفارابي^(٢) .

ولذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون في معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود في مراتب عقولهم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذي ينكشف

(١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .

(٢) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٨٤ .

له الخى ويتصل مباشرة بعالم العقول المفارقة . وهؤلاء هم أصحاب النفوس الحالدة ، فإن النفس الحالدة — عند الفارابى — هي التي تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتصبح في غنى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إلهية بعد أن كانت مادية .

* * *

وهكذا يتبيّن أن العقل الإنساني عند الفارابي يسير في تدرج صاعد على ثلات درجات .

أدنىها عقل بالقوة ، أو عقل مادي ، أو عقل هيولاني ، وهو يعتبر مادة للعقل بالفعل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد .

والثالثة ، أو الدرجة العليا : عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ،

ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل — كما يقول الفارابي — ينزع به الشوق إلى العقل الذي فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمئثر هو فعل بطبيعته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المرئيات في البصر ، صارت بصرًا بالفعل .

٤ — العقل الفعال :

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جدًا في نظرية المعرفة عنده . قال به أرسطو حين أراد أن يعلن عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهبًا للصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يهبها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يهبهما إلى العقل الإنساني الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد .

فإمكـان حـصول المـعـرـفة فـي الـذـهـن البـشـري ، وـكـذـلـك صـحـتها ، مـتـوقـفـان عـلـى العـقـل
الـفـعـال ؛ ذـلـك أـنـه سـمـى فـعـالـا ، لـأـنـ العـقـل المستـفـاد عـنـد الإـنـسـان يـنـفـعـل بـه .
وـمـن هـذـا يـظـهـر تـلـاق نـظـرـيـة المـعـرـفة عـنـد الفـارـابـي بنـظـريـته فـي الفـيـض ، وـيـظـهـر
أـيـضـاً التـقـاء الفلـسـفـة بالـتصـوف .

卷二

هذه هي نظرية العقل بوجه عام ، عند الفارابي . قسم فيها العقل الإنساني إلى عقل عملي وعقل نظري ، ثم قسم العقل النظري إلى عقل بالقوة وعقل بالفعل وعقل مستفاد ، وربط العقل المستفاد بالعقل الفعال كي تحصل المعرفة الإنسانية .

ولقد « كان لهذه النظرية أثر كبير في القرون الوسطى . فأخذ بها ابن سينا وزادها وضوحاً ، وتأثر بها ابن رشد برغم تمسكه بآرسطو ، وكاد ابن ميمون الفيلسوف اليهودي أن يردد لها حرفياً . وعند المسيحيين كانت في مقدمة المشاكل الفلسفية لأنها كانت تدور حول نظرية المعرفة ، وتنصل كل الاتصال بخلود النفس . وقد نشأ عنها اتجاهات ومناهج مختلفة فاصرت القاربى وأبن سينا أحياناً ، وناقضهما أحياناً أخرى . ويمكننا أن نقول باختصار إن نظرية العقل أهم نظرية إسلامية أثرت في الفلسفة المسيحية »⁽¹⁾ .

(ه) الأخلاق:

إن السعادة هي الغاية القصوى التي يشتاقها الإنسان . وإذا كان كل ما يسعى إليه الإنسان ، هو في نظر المعلم الثاني خير وغاية في الكمال ، فإن السعادة هي أسمى الخيرات جميعها ، فبقدر سعي الإنسان إلى بلوغ الخير لذاته تكتمل سعادته .

وتناول السعادة بممارسة الأعمال المحمودة عن إرادة وفهم متصلين ، ولذا

(١) الدكتور إبراهيم مذكور : المرجع السابق .

فإن أى إنسان يستطيع عمل الخير ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فما عليه إلا محاولة تنمية خصال الخير الموجود في نفسه بالقوة لتصير ملكرة راسخة تتجه دائماً إلى عمل الخير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابي ، لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تتولد العادة ^(١) .

ويحاكي الفارابي أرسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفرط . فهو في كتابه « التنبية على سبيل السعادة » يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط ^(٢) ، فالشجاعة - مثلاً - حد وسط بين التهور والجبن ، والكرم يتوسط بين البخل والتفرط ، والعفة تقع بين الخلاعة وعدم الشعور بالله .

ولإذا كانت اللذات الحسدية تأتي عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهي أيضاً سريعة الزوال ، بعكس الثانية التي لا تكتسب إلا بممارسة الخصال الحسنة مثل جودة الروية والتقييز وقوة العزم . وجودة التقييز - كما يقول الفارابي - هي التي نحصل بها على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع يعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم محدث وأن الله واحد ؛ ونوع يعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أى أن المعرفة عبارة عن العلم النظري والعلم العملي ، وهما يؤلفان الفلسفة التي بها تناول السعادة ، وإذا كا نصل إلى الفلسفة وتناول السعادة بجودة التقييز ، فإننا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمتها وضع قوانين السلوك ، وإن كان « العمل والتجربة في الأخلاق أكبر مما هو في المنطق » ^(٣) .

والأشياء الإنسانية التي بها تحصل السعادة للناس في الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس ^(٤) ، وهي :

(١) « التنبية على سبيل السعادة » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكشن سنة ١٣٤٦ هـ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٠ .

(٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٠ ، ١٧١ .

(٤) « تحصيل السعادة » ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكشن سنة ١٣٤٦ هـ .

١ — الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أى المبادئ الأولى للمعرفة ، منها ما يحصل للإنسان بلا شعور ومنها ما يحصل نتيجة للتأمل والفحص والاستنباط والتعليم والتعلم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ — الفضائل الفكرية : وهي لا تفارق الفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يست Britt ما هو أفعى بالنسبة لغاية فاضلة ، وهي على حد تعبير الفارابي « أشبه أن تكون قدرة على وضع النوميس » ^(١) ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية .

٣ — الفضائل الخلقية ، وهي في مرتبة تالية للفضائل الفكرية ، لأن الفضائل الفكرية شرط لها ، وبها يلتمس الخير ^(٢)

٤ — الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقوال الإقناعية والأقوال الانفعالية وإما بالإكراه ^(٣) .

هذه هي الفضائل الأربع التي يذكرها الفارابي في كتابه « تحصيل السعادة » . وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع ، ومنها ما يكون بلا إرادة ، فمن أرى طبعاً فائقاً عظيمها تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والخلقية العظمى ، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية العظمى . ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأقى بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافي نقائصها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلاً .

وبالتعليم والتآدب تحصل الفضائل المختلفة في الأئم ، فال الأول طريق للفضائل النظرية ، والثاني طريق للفضائل الخلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثاني فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل . ومن يقوم بمهمة التعليم والتآدب ، معلم أو مؤدب ، وهو رئيس المدينة أو من يتتبه الرئيس لهذا الغرض .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٣١ .

(و) المدينة الفاضلة :

فرئيس المدينة — الذي هو واضح النوايس والشائع ، كما ذكرنا — هو المعلم والمرشد والمدير ؟ ذلك لأن القطر مختلف بين كافة البشر ، فمن أوى فطرة قوية وحصل على السعادة ، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه.

ورئيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الخصال الحميدة ، قوي الشخصية ، تام الأعضاء ، ذكي ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح ، غيري لا محاباً لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوي العزيمة ، شجاع لا يخاف ^(١). فالفارابي « يصف أميره بكل فضائل الإنسانية ، وكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثوب النبي محمد » ^(٢).

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضاً ، فمن الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين لأوامره ؛ ومن الناحيةخلقية هو التموج الذي يقلده المدنيون والمثال الذي يحتذونه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصبح جميع الأفراد بطبيعته هو ^(٣).

وهذه الصفات التي يرى الفارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في رجل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة رجال ، كانوا جمياً الرؤساء الأفضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلامحين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جمياً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبقى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس بملك ، وبذلها تتعرض للهلاك .

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ - ٩٠ .

(٢) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٢ .

(٣) « الجانب الاجتماعي في المدن الفاضلة » لسعيد زايد ، مجلة الشئون الاجتماعية ، العدد التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا ، باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فما هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان مدنى بطبيعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كمالاً ما إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفظور في بلوغ أفضل كمالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجتماع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات هي الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد^(١) .

والمجتمعات عند الفارابي قسمان : مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة . أما الكاملة فهي ثلاثة^(٢) : العظمى ، وهي جماعة من أمم كثيرة أي عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والوسطى ، وهي عبارة عن أمّة واحدة . والصغرى ، وتتكون من أهل مدينة واحدة .

وأما غير الكاملة ، فهي مجرد اجتماعات في القرى أو في الطرق أو في البيوت^(٣) . ومن الطبيعي أن تختلف الأمم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشيم الطبيعية واللغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تنال ، وتصير المدينة فاضلة ؛ وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أمّة فاضلة ؛ وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذي هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلاً . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يختص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الوجه الأكمل صار الجسم في مجموعه صحيحاً ، وكذا المدينة الفاضلة فطر أفرادها بفطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الخير ، وبذلها تصبح المدينة سعيدة^(٤) .

وكما أن القلب هو العضو الرئيسي في البدن تخدمه جميع الأعضاء ، وكما أن النفس — عند الفارابي — وحدة ، وترتبت قواها بحيث نجد القوة الغذائية في المرتبة الدنيا ، والقوة الناطقة في المرتبة العليا ؛ فكذا المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنتهي إلى مرتبة من الخدمة « ليست

(١) « تحصيل السعادة » ص ١٤ . (٢) « السياسات المدنية » ، ص ٢٩ .

(٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة . (٤) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

فيها رئاسة ولا دونها مرتبة أخرى »^(١). وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلاسل مراتب أفرادها « شبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنتهي إلى المادة الأولى والاسطقطسات وارتباطها وائللافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائللافها »^(٢).

المدن غير الفاضلة :

وإلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثاني بعض مدن أخرى هي :

(١) المدينة الجاهلة ، وهي التي لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم^(٣).
وحل اهتمام أهلها هو سلامة الأبدان والحصول على الثروة وممارسة اللذات ،
وهم يرون في ذلك سعادتهم . وللمدينة الجاهلة عدة أقسام ، منها^(٤) :
١- المدينة الضرورية ، ويقتصر أهلها على الضروري مما يحفظ عليهم
صحتهم .

٢ - والمدينة البدالة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذاتها .

٣ - ومدينة الحسنة والشقاوة ، ويقتصر أهلها على القتاع باللذة المحسوسة .

٤ - ومدينة الكراوة ، ويتعاون أهلها على أن يصيروا مكرمين ذوي عظمة
وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .

٥ - ومدينة التغلب ، وغاية سكانها التغلب على غيرهم ، وسعادتهم في
هذه الغلبة .

٦ - والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسبما يشأون ، وليس لأحد منهم
على أحد سلطان .

٧ - ومدينة النذالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فوق ما يحتاجون ،
ولا ينفقون منها .

(١) « السياسات المدنية » ، ص ٥٣ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

(٣) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٩٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٩٠ - ٩٢ ، « السياسات المدنية » ، ص ٥٩ - ٧٦ .

(ب) المدينة الفاسقة ، وهي التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الباهلة .

(ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقدونه أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فدب الفساد في آرائهم وأفعالهم .

(د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله والعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعى أنه موحى إليه .

(هـ) النوايات ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من المدن ، وهم عبارة عن أناس يضررون بالمجتمع . ومثلهم – كما يقول الفارابي – مثل الشوك النابت بين الزرع ، ومنهم البهيميون بطبعهم ، وهم لا يعودون مدنيين ، بل هم أشبه بالبهائم الإنسانية أو البهائم الوحشية ، يأوون البراري متفرقين أو مجتمعين ، أو يأوون قرب المدن . منهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومنهم من يعيش على النبات ، ومنهم من يفترس مثل السباع . فمن كان من هؤلاء إنسانياً يترك ويستبعد ويتنفع به كما يتنفع بالبهائم ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الضارة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الباهلة والضارة ، أما آرائهم فصيغتها الجهالة والضلالية أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجتماع لا يقوم إلا على الحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب . ولكنهم اختلفوا فيما يكون به التحاب . قيل إن أساسه الغربي ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه تشابه الخلق والاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في السكنى أو في السكة أو في الملة . وهم في الجملة يرون العدل من وجهة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، ففعل الغالب عدل دائمًا ، وعلى الضعيف اتقاء شر القوى بعمارة القناعة وقبول الاستعباد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التي تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذي يصلح له .

(٢) نظرية النبوة^(١) :

إذا كانت الأعمال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بتفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل ، فإن أشرف عمل هو ما عهد إلى الرئيس . فكان الرئيس من المدينة — كما ذكرنا سابقاً — هو مكان القلب من جسم الإنسان ، فهو مصدر الحياة ، ويعتبر النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفارابي ، فوق كونه سليم البنية وجيد الفهم ومحباً للعلم ونصيراً للعدالة ، فإنه يسمو إلى درجة العقل الفعال ويمتزج به امتزاجاً كلياً وجزئياً ، ويتلقى عنه الرغبات والهداية مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسيبي فهو حكيم أو فيلسوف . أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق المبة الإلهية فهونبي . والطريق الكسيبي الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والمحاولات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف بهذا واصلاً . وهذا يشبه ما قال به شيخ الأكاديمية الفيلسوف أفلاطون حين فرض في رئيس مدinetه حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وعلى تفهم المقولات الصرفة .

أما المبة الإلهية — التي يصبح بها رئيس المدينةنبياً — فإن طريقها المخيلة . والمخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيりتها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وتلعب المخيلة دوراً هاماً في علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحي الشخصيات النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميول والعواطف ، كما أن لها دخالاً في الأفعال العقلية والحركات الإرادية ، وتند المخيلة القوى التزويدية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض مـا . وتغذى الرغبة والشوق بما يؤججها ويدفعها

(١) في هذا الموضوع اعتمدنا على مقال لنا بعنوان «المخيلة وصلتها باللوحي والإلهام عند الفارابي» منشور في الجزء التاسع بالجلد الثامن عشر من مجلة الأزهر ص ٨٤٤ - ٨٤٩ سنة ١٩٤٧ ، وقد أضفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير في الطريق إلى النهاية؛ وإلى جانب هذا تحفظ المخيلة، كما قلنا، بالآثار الحسية وصور العالم الخارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق الحواس. وللمخيلة، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيا من صور، قدرة على الابتكار، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالخيال المبدع، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل، وتنتهي عن ذلك الأحلام والرؤى.

وستحاول، مع الفارابي، توضيح أثر المخيلة في الأحلام، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علمياً سيكلوجياً نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وأثارها. ذلك لأن الإلهامات النبوية، كما يقول الفارابي. قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة، أو في صورة الوحي في حالة اليقظة؛ وقد بين المعلم الثاني هاتين الصورتين في فصلين متتالين في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»، تحت عنوان «القول في سبب المنامات»^(١)، و«القول في الوحي ورؤيه الملك»^(٢).

في حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالمخيلة في حالة سكون، فتنفرد المخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التي أوردتها عليها القوة الحسية أثناء اليقظة، وما كان للمخيلة، كما قلنا. قدرة على الاتخراج، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض. على أنها، بجانب قدرتها على الاتخراج، لها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والتقليد، واستعداد كبير للانفعال والتأثير، فهي تحاكي القوة الحسية والنزوعية، فيقوم الإنسان أثناء نومه بأعمال تصوير خصائص هذه القوى من غضب أو شهوة أو مشاكل ذلك.

وباختصار، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته، ذات أثر واضح في مخيلته، وبالتالي تكوين أحلامه. فاختلاف هذه الأحلام يرجع

(١) ص ٦٨.

(٢) ص ٧٤.

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة في الرقت الذي يكون فيه مزاجنا رطباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظيم في تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى الفارابي في الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوبة ، كما هو شأن عند فرويد مثلاً ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتوجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والرؤى الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؟ في يوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، وكذلك محمد عليه الصلاة والسلام عندما كان في غار حراء ثم جاءه جبريل بأول آية من آيات التنزيل ، على نحو ما هو معروف لدينا ، دلت رؤيته على تبشير رسالة نبوية . ولكننا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس عنده قرلا يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولما كانت القوة المتخيلة تحاكي القوة الحسية ، كما بينا ، فهي تحاكي القوة الناطقة كذلك ؟ ولما كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذي متزلته الضياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يفعل العقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجرئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، وما كانت الأخيرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الوحي والإلهام في أثناء النوم . وبقي أن ننظر إلى النبوة في أثناء اليقظة ، أو كيف يكون الوحي ورؤيه الملك .

يقول المعلم الثاني : إن المتخيلة إذا كانت في إنسان قوية جداً ؛ بحيث تصل هذه القوة إلى درجة لا تستنفذ معها كل المحسوسات الواردة عليها من الخارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفذها أيضاً القوة الناطقة التي تقوم القوة المتخيلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب اشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبقى لها جانب كبير تفعل فيه هي الأخرى فعلها الذي يخصها . ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة في فرات اليقظة ، ما يحدث لها أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التي تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة الناطقة . وهذا يشبه علم النفس الحديث الذي يقرر بصدق أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه مع نفسه في عالم الخيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الخارجي ، ويعيش بينه وبين نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هي حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية في نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدي إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة في غاية الجمال والكمال . ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تخيلها القوة المتخيلة حسب ماتحاكيها من المرئيات المحسوسة التي تحفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام في القوة الحاسة ، وعندما ترسّم في القوة الحاسة المشتركة تتأثر بها القوة البصرية فترسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرسمة في القوة البصرية تنعكس في الهواء المضي الموصى للبصر المنجاز بشعاع البصر وترسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرسمة في الهواء الموصى للبصر تنعكس هي بدورها إلى القوة البصرية إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسة المشتركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصلة بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوة المتخيلة من صور حتى تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جدًا.

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنتهي عند هذا الحد ، بل في استطاعتها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فت تكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية »^(١).

فعندهما يصل الإنسان إلى هذه الدرجة من القوة في قوته المتخيلة ، وهي أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب التي يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة في مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا بهذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثاني للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، و واضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم في صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذى غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه فى ذلك الوقت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمها بعنف ؛ فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق الدينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نختتم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٧٥ .

لقد قال دى بور ما يأتى : « والفارابى يذهب إلى أن حكمة الفلسفه وكذلك حكمة الأنبياء تفيف عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان في العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيقى ، أو على الأقل ليس هو النتيجة المنطقية التي تلزم عن فلسنته النظرية ؟ فقول هذه الفلسفة إن كل أمور النبوة في الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى في المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الحالصة ، على أنه إذا كان الفارابى في آرائه في الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأنًا كبيراً في التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الحالصة » (١) .

ولكنا نرى أن الفارابى لم يلحظ هذه التفرقة ، ورأينا هذا يتفق مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم م. ثور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات العقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفارابى فيما يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يغيرها أية أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إليها منه ، بل بالأصل الذي أخذت عنه . والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفلسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الوحي وأثر من آثار الفيوض الإلهي على الإنسان عن طريق التخيل أو التأمل » (٢) .

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبي يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتخيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قدسية تمكنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية : وهي كما يقول : « قوة قدرية تدعى لها غريزة عالم الخلق الأكبر ، كما تدعى لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مراءها ، ولا يمنعها

(١) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٥ .

(٢) « في الفلسفة الإسلامية » لإبراهيم م. كورص ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما في اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الخلق «^(١)».

وما دام النبي يصبح في مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل . فهل يستطيع أي إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من النظر والتأمل تساوى ما وصل إليه النبي ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من الممكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

«لعل هذا هو الذي دفع علماء الكلام إلى أن يأخذوا على الفارابي ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق فيما يصرح الشهريستاني ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبي ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكتبه ، ولا استعداداً نفسياً يستحق به اتصالاً بالروحانيات ، بل رحمة يمن الله بها على من يشاء من عباده »^(٢).

وفي الحقيقة أن النبي – عند الفارابي – قد وهب قوة ممتازة في مخيلته ، فهو إنسان «قد استكمل فصار عملاً ومعقولاً بالفعل . قد استكملت قوته التخييلة بالطبع غاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع للتقبل ، إما في وقت اليقظة أو في وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الجزئيات »^(٣).

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي يعد النبي مفطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتنقى منه الهدایة والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفارابي قد قال بقوة قدسية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الأنبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كسائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل . ولكن الأساس – عنده – هو القوة المتخيلة الموهوبة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر .

(١) «الثرة المرضية ، فصوص الحكم» ، ص ٧٢ .

(٢) «في الفلسفة الإسلامية» ، ص ١١٩ . (٣) «المدينة الفاضلة» ص ٨٤ .

(ح) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع منهج التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إقناع المنكرين للنبوة إقناعاً عقلياً . والحق أن التأويل العقلي منهج استعمله كل من أراد التوفيق بين العقل والنقل . ففتح المعتزلة بابه على مصارعه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسيع فيه ابن سينا كل التوسيع .

ولقد أجهد المعلم الثاني نفسه في التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعتماداً على كتاب «إيغلوجيا» الذي ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، في مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الجملة ، فإن فلسفة الفارابي التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمنهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقرير بين الأفكار الفلسفية التي تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بسهم وافر في تأويل الأمور السمعية التي وردت في الدين الإسلامي ، والذي يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضي العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين الطبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفي هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره للوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

١ - اللوح والقلم :

القلم – في رأى الفارابي – ليس شيئاً جمادياً يكتب به ، ولكنه ملك روحيانى ؛ واللوح ليس شيئاً مسطحاً يكتب عليه ، ولكنه ملك روحي كذلك . وما الكتابة إلا تصوير للحقائق التي يتلقى القلم معانها ، ويستودعه الروح بالكتابة الروحانية . فينبئ القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبئ التقرير أو مضمون التنزيل من اللوح بقدر معلوم ؛ ثم ينتقل الأمر من الملك الذي هو الفارابي

القلم ومن الملك الذي هو اللوح إلى ملائكة السماء ، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر في الوجود ^(١) .

٢ - المعجزات :

إن النبي - في رأى الفارابي - يختص بقوة قدسية يستطيع بها أن يأتى بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ؛ فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التي تختص بها روح النبي تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هي كذلك ^(٢) .

(٢) الموسيقى :

كان الفارابي موسيقياً بارعاً ، فقد روى ابن خلkan ^(٣) أن الآلة المسماة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا التركيب . وحكي أيضاً أن الفارابي كان ذات يوم في مجلس سيف الدولة ابن حمدان ، فقال له سيف الدولة : « هل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ؛ فهل تشرب ؟ فقال : لا ؛ فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ما هو في هذه الصناعة بأنواع الملاهي ؛ فلم يحرك أحد منهم آلة ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً ؟ فقال : نعم . ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيدانًا وركبها ثم لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكى كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها ، وغير تركيبها ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى الباب ؛ فتركهم ناماً وخرج » .

(١) « الثرة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

(٣) « وفيات الأعيان » ، ج ٣ ، ص ١٠١١ ، ١٠٢ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق على ذلك بقوله : « ولئن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير منها إلى التأريخ ، ف فهي تشبه أن تكون غلوأً مجاوراً لا اختراعاً صرفاً »^(١).

وهذا حق ، فإن للمعلم الثاني باعاً طويلاً في الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتاباً موسيقية منها : كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات ، وكتاب آخر بعنوان « كلام . . . في النقلة أو (في التقرة) كما يرى مستر شتاينشнейدر Steinchneidr ” ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى في كتابه « إحصاء العلوم » (٢) .

وذكر ابن أبي أصيبيعة أن كتب الفارابي الموسيقية هي : كتاب الموسيقى الكبير ، وقد ألفه للوزير أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخى ، وكتاب في إحصاء الإيقاع ، وكلام في النقلة مضافاً إلى الإيقاع ، وكلام في الموسيقى ^(٢).

وكتاب الموسيقى الكبير (٤)، إنما جاءت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أبي أصيبيعة، وقد جرأه في ذلك الدكتور فارمر. وفي الحق أنه كتاب كبير، ولكن اسمه الحقيقي هو «كتاب صناعة الموسيقى»، كما يظهر من افتتاحيته (٥).

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين : الأول في المدخل إلى صناعة الموسيقى ، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل)^(٦) . ويقع في مقالتين ، والثاني في صناعة الموسيقى ، ويتناول الكلام ، في أصول الصناعة ، وفي الآلات المشهورة وفي أصناف الألحان . وقد ذكر الفارابي في مقدمته أنه ألفه بناء على

(١) «فیلسوف العرب والمعلم الثانی»، ص ٦٦.

(٢) «مصادر الموسيقى العربية» ، لفارمر - ترجمة الدكتور حسين فنصار ، ص ٦٠ - ٦٣ ، القاهرة سنة ١٩٥٧ .

(٣) «عيون الأنبياء في طبقات الأطباء»، ج ٢، ص ١٣٩، القاهرة سنة ١٨٨٢ م.

(٤) مخطوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٣٠٤ فتون جميلة .

(٥) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المصرية ، في أن التسمية مستقاة من كتاب ابن أبي أصيحة .

^٦) فارمر : المترجم السابق ، ص ٦٢ .

طلب أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخى ^(١).
 هذا ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب في الخارج : واحدة في ليدن ،
 والثانية في ميلانو ، والثالثة في مكتبة الأسكوريال ، والرابعة في بيروت ، كما
 أشار ديرلانجيه ^(٢) ، وتوجد في دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ،
 وهي التي كتب على غلافها « كتاب الموسيقى الكبير ». والأخرى ناقصة ^(٣).
 ويعتبر المعلم الثاني علم الموسيقى جزءاً من علم التعاليم ، ويقول عنه إنه العلم
 الذي تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسمان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية .
 ومن الآلات الموسيقية ما هي طبيعية مثل الحنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ،
 وما هي صناعية مثل المزامير والعيadan وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظري إلى
 خمسة أجزاء : أولها المبادئ التي تستعمل في استخراج ما في هذا العلم ،
 وثانيها البحث في أصول هذه الصناعة وثالثها مطابقة ما تبين في الأصول على
 أصناف الآلات ، ورابعها القول في أصناف الإيقاعات الطبيعية التي هي
 أوزان النغم ، وخامسها البحث في تأليف الألحان في الجملة ، ثم تأليف
 الألحان الكاملة ^(٤).

(١) « تقلد أبو جعفر محمد بن القاسم الجبل وديوان السواد دفعات ، وقطعة من المشرق كبيرة ، وتقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد عدة دواوين . . . ثم آلت حاله في آخر عمره إلى الفقر الشديد ومات بعد ستة ٣٣٠ هـ في منزله ببغداد » معجم البلدان ، ج ٤ ، ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، طبعة ليزج سنة ١٨٦٩ م .

Baron Rodolphe D'Erlanger : La Musique Arabe, Tome premier, Introd.
 p. 21, Paris, 1930.

(٢) دار الكتب المصرية ، ٥١٢ فنون جميلة . هذا وقد نشر الكتاب أخيراً بتحقيق غطاس عبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

(٣) « إحصاء العلوم » للفارابي ، تحقيق الدكتور عثمان أمين ، ص ٨٦ - ٨٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

الفصل الرابع

منتخبات من آثار الفارابي

دعا

اللهم إني أسألك ، يا واجب الوجود ، وياعلة العدل ، يا قدماً لم ينزل ، أن تعصمني من الزلل ، وأن تجعل لي من الأمل ما ترضاه لي من عسل .

اللهم امتحنني ما اجتمع من المنقب ، وارزقني في أموري حسن العواقب ، نجح مقاصدي والمطالب يا إله المشارق والمغارب ، رب الحوار الكنيس السبع الذي انجست عن الكون انجاس الأهر ، هن القواعل عن مشيئته التي عممت فضائلها جميع الجواهر . أصبحت أرجو الخير منك ، وأمترى زحلاً ونفس عطاريد والمشترى ^(١) .

اللهم ألبسني حلساً البهاء ، وكرامات الأنبياء ، وسعادة الأغنياء ، وعلوم الحكماء ، وخشوع الأتقياء .

اللهم انقذني من عالم الشقاء والفناء ، واجعلني من إخوان الصفاء وأصحاب الوفاء وسكان السماء مع الصدقين والشهداء .

أنت الله الذي لا إله إلا أنت ، علة الأشياء ، ونور الأرض والسماء . امتحنني فيضاً من العقل الفعال ، يا ذا الجلال والإفضال . هذب نفسى بأنوار الحكمة ، وأوزعني شكر ما أوليتني من نعمة ، أرينى الحق حقاً وألمتني اتباعه ، وبالباطل باطلًا وأحرمنى اعتقاده واستماعه . هذب نفسى من طينة الهيولى ، إنك أنت العلة الأولى .

(١) زحل وعطارد والمشترى : أسماء كواكب .

اللهم رب الأشخاص العلوية ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السماوية
غلبت على عبدك الشهوة البشرية ، وحب الشهوات والدنيا الدنيئة ، فاجعل
عصمتك مِجْنَى^(١) من التخليط ، وتقواك حصنى من التغريب ، إِنَّك
بكل شيء مُحيط . . .

اللهم أرني صور الغيوب الصالحة في منامها ، وبدلها من الأضطرابات
برؤيا الحيرات والبشرى الصادقة في أحلامها ، وطهرها من الأوساخ التي
تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها ، وأمط^(٢) عنها كدر الطبيعة ، وأنزلها
في عالم النفوس المنزلة الرفيعة .

الله الذي هداني وكفاني وآوانى .

تصنيف العلوم

أمّا أن السعادة هي غاية ما يتשוקها كل إنسان ، وأن كل من ينحو
بسعيه نحوها فإنما ينحوها على أنها كمال مَا ، فذلك ما لا يحتاج في بيانه إلى
قول ، إذ كان في غاية الشهرة . وكل كمال غاية يتשוקها الإنسان ، فإنما
يتשוקها على أنها خير مَا ، فهو لا محالة مؤثر . ولما كانت الغايات ، التي
تشوق على أنها خيرات مؤثرة ، كثيرة ، كانت السعادة أجدى الحيرات
المؤثرة . وقد تبيّن أن السعادة من بين الحيرات أعظمها خيراً ، ومن بين
المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها ، من قبيل أن الحيرات التي
تؤثر ، منها ما يؤثر لينال لها غاية أخرى ، مثل الرياضة ، وشرب الدواء ؛
ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها . وتبيّن أن التي تؤثر لأجل ذاتها آثر^(٣) وأكمل
من التي تؤثر لأجل غيرها . وأيضاً فإن الذي يؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر
أحياناً لأجل شيء آخر . مثال ذلك ، العلم ، فإنّا قد نظرنا أحياناً لأجل

(١) المجنى : الدرع . (٢) أمط : أزح . (٣) آثر : أفضل .

ذاته ، لا لتنازل به شيئاً آخر ؛ وقد تؤثره أحياناً لتنازل به الثروة أو أمراً آخر من الأمور التي قد تُنازل بالرياسة و العلم

ولمّا كنّا نرى أن السعادة إذا حصلت لنا لم نحتاج بعدَها أصلاً أن نسعى لغاية مَا أخرى غيرها ، ظهرَ بذلك أن السعادة لا تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر في وقت من الأوقات لأجل غيرها ، فتبين من ذلك أن السعادة هي آثرُ الخيرات وأعظمُها وأكملُها . وأيضاً فإنّا نرى أنها إذا حصلت لنا ، لم نحتاج معها إلى شيء آخر غيرها ، وما كان كذلك ، فهو آخرَ الأشياء بأن يكون مكتفيّاً بنفسه

وإذا كانت هذه مرتبة السعادة ، فكانت نهاية الكمال الإنساني قد تلزم من آثر تحصيلها لنفسه أن يكون له السبيل إليها ، والأمور التي بها يمكن الوصول إليها .

فنبتديء فنقول : إن أحوال الإنسان التي توجّد له في حياته ، منها ما لا يلحقه مسحة مذمّة ولا مذمة ، ومنها ما إذا كانت له لحقته بها مسحة مذمّة أو مذمة . والسعادة فليس ينالها الإنسان بأحوالها التي قد يلحقها حمد أو ذم ، لكن التي بها ينال السعادة هي في جملة أحواله التي يلحقها بها حمد أو ذم . وأحواله التي يلحقه بها حمد أو ذم ثلاثة والثالث هو التمييز بالذّهن ، وهذه الثالثة هي التي لا يخلو الإنسان عنها في وقت من زمان حياته ، أو كان له بعض هذه

وينبغي أن نقول في جودة التمييز ، فنقول أولاً في جودة التمييز ، ثم في السبيل الذي به تحصل لنا جودة التمييز . فأقول : إن جودة التمييز هي التي بها نحوز وتحصل لنا معارفُ جميع الأشياء التي للإنسان أن يعرّفها ، وهي صنفان : صنف شأنه أن يعلم ، وليس شأنه أن يفعله إنسان ، لكن إنما يعلم فقط ، مثل علمتنا أنَّ العالم مُحدث وصنف شأنه أن يعلم ويفعل ، مثل علمتنا أن بـوالدين حسن . . . وما من شأنه أن يعلم ويعمل : فكماله أن يعلم . . . وما من شأنه أن يعلم ،

ولم يكن شأنه أن يعلمه الإنسان ، فإن كماله أن يعلم فقط . وكل واحد من هذين الصنفين له صنائع تجوزه ، فإن ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصل معرفته بصناعات ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل أيضاً لصناعات آخر . فالصناعات أيضاً صنفان : صنف لنا بها معرفة بالعلم فقط ، وصنف يحصل لنا بها علم ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصناعات التي تكسبنا علم ما نعمل والقدرة على عمله صنفان : صنف يتصرف به الإنسان في المدن ، مثل الطب . . . وصنف يتصرف به الإنسان في السير . . . فقد حصل أن مقصود الصناعات كلها إماً جميلاً وإماً نافعاً . فإذا ذكر الصنائع صنفان : صنف مقصوده تحصيل الجميل ، وصنف مقصوده تحصيل النافع . والصناعة التي مقصودها تحصيل الجميل فقط هي التي تسمى الفلسفة وتسمى الحكمة على الإطلاق ولما كان الجميل صنفين : صنف هو علم فقط ، وصنف هو علم وعمل ، صارت صناعة الفلسفة صنفين : صنف به تحصل معرفة الموجودات التي ليس الإنسان فعلها ، وهذه تسمى النظرية ، والثاني به تحصل معرفة الأشياء التي شأنها أن تفعل والقدرة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمى الفلسفة العملية . والفلسفة المدنية والفلسفة النظرية تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدُها علم التعاليم ، والثاني العلم الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعيات .

. . . . وأقول : لما كانت الفلسفة إنما تحصل بجودة التمييز ، وكانت جودة التمييز ، إنما تحصل بقوة الذهن على إدراك الصواب ، كانت قوة الذهن حاصلة لنا قبل جميع هذه والصناعة التي بها تستفيد هذه القوة تسمى صناعة المنطق^(١) .

إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة علماً علماً، ونعرف جملـ ما يشتمل عليه كلـ واحد منها ، وأجزاء كلـ ما له منها أجزاء ،

(١) «التنبيه على سبيل السعادة» طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ھ ، ص ٢ - ٢١ .

وجمل ما في كل واحد من أجزائه . ونجعله في خمسة فصول : الأول في علم اللسان وأجزائه ؛ والثاني في علم المنطق وأجزائه ؛ والثالث في علوم التعاليم ، وهي العدد والهندسة وعلم المناظر وعلم التنجوم التعليمي وعلم الموسيقى وعلم الأثقال وعلم الحيل ؛ والرابع في العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي العلم الإلهي وأجزائه ، والخامس في العلم المدنى وأجزائه ، وفي علم الفقه ، وعلم الكلام ^(١) .

علم اللسان في الجملة ضربان : أحدهما ، حفظ الألفاظ الدالة عند أمّة ما ، وعلّم ما يدل عليه شيء منها . والثانية علم قوانين تلك الألفاظ ^(٢) .

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل وتسدّد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلوط فيه من المعقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلوط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس به من أن يكون قد غلط فيه غالط .

أمّا موضوعات المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات ^(٣) في علم التعاليم .

أمّا علم العدد ، فإن الذي يعرف بهذا الاسم علّمان : أحدهما علم العدد العملي ، والآخر علم العدد النظري .
وأمّا علم الهندسة ، فالذي يعرف بهذا الاسم شيئاً : هندسة عملية ، وهندسة نظرية .

وعلم المناظر يفحص عمّا يفحص عنه علم الهندسة من الأشكال والأعظام والترتيب والأوضاع والتّساوى والتفاصل وغير ذلك ، لكن على أنها في خطوطٍ وسطوحٍ مجسمات على الإطلاق .

(١) «إحصاء العلوم» لفارابي ، تحقيق الدكتور عثمان أمين ، ص ٤٣ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٥ . (٣) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٥٩ .

وأمّا علم النجوم ، فإنّ الذي يُعرَفُ بهذا الاسم علّمان : أحدُهُما : علمُ أحكام النجوم ؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدثُ في المستقبل ، وعلى كثيـرٍ مما هو الآن موجود ، وعلى كثيـرٍ مما تقدـم .

والثاني : علم النجوم التعليمي ؛ وهو الذي يُعَدُّ في العلوم وفي التعاليم فعلم النجوم التعليمي يفحص في الأجسام السماوية وفي الأرض .

وأمّا علم الموسيقى ، فإنه يشتمل بالجملة على تعرّف أصحاب الألحان ، وعلى ما منه تأليف ، وعلى ما له ألتـت ، وكيف تأليف ، وبأى أحوال يجب أن تكون حتى يصيـر فعلـها أنـفـذـ وأـبـلـغـ .

أمّا علم الأثقال ، فإنه يشتمل من أمر الأثقال على شيئاً : إما على النـظرـ في الأثـقالـ من حيث تقدـرـ أو يـقـدرـ بها . . . وإما على النـظرـ في الأثـقالـ التي تحرـكـ أو يـحـركـ بها .

وأمّا علم الحـيـلـ ، فإنه علم وجه التـدـيرـ في مطـابـقـةـ جميع ما يـرهـنـ وجودـهـ في التعـالـيمـ التي سـلـفـ ذـكـرـهاـ بالـقـولـ والـبـرهـانـ علىـ الأـجـسـامـ الطـبـيعـيـةـ واـبـجـادـهاـ وـضـعـهاـ فيـهاـ باـفـعـلـ(١)ـ .

العلم الطبيعي ، يـنظـرـ فيـ الأـجـسـامـ الطـبـيعـيـةـ ، وـفيـ الأـعـرـاضـ التي قـوـامـهـاـ هـذـهـ الأـجـسـامـ ، وـيـعـرـفـ الأـشـيـاءـ التيـ عنـهـاـ وـالـتـيـ بـهـاـ وـالـتـيـ لهاـ تـوـجـدـ هـذـهـ الأـجـسـامـ وـالأـعـرـاضـ التيـ قـوـامـهـاـ فيـهاـ(٢)ـ .

والعلم الإلهي يـنقـسمـ إلىـ ثـلـاثـةـ أـجـزـاءـ : أحـدـهـ يـفـحـصـ فـيـهـ عنـ الـمـوـجـودـاتـ وـالـأـشـيـاءـ الـتـيـ تـعـرـضـ لهاـبـاهـيـ مـوـجـودـاتـ . والـثـانـيـ يـفـحـصـ فـيـهـ عنـ مـبـادـيـ البرـاهـينـ فـيـ الـعـلـومـ النـظـرـيـةـ الـجـزـئـيـةـ . . . والـلـحـزـءـ الـثـالـثـ يـفـحـصـ فـيـهـ عنـ الـمـوـجـودـاتـ الـتـيـ لـيـسـ بـأـجـسـامـ وـلـاـفـيـ أـجـسـامـ(٣)ـ .

(١) المرجـعـ السـابـقـ ، صـ ٧٥ـ ٨٨ـ . (٢) المرجـعـ السـابـقـ ، صـ ٩١ـ .

(٣) المرجـعـ السـابـقـ صـ ٩٩ـ .

أما العلم المدنى ، فإنه يفحص عن أصناف الأفعال والستن الإرادية وعن الملائكة والأخلاق والسمجايا والشيم التى عنها تكون تلك الأفعال والستن ، وعن الغايات التى لأجلها تفعل ، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الإنسان ، وكيف الوجه في ترتيبها فيه على التححو الذى ينبغي أن يكون وجودها فيه ، والوجه في حفظها عليه . ويميز بين الغايات التى لأجلها تفعل الأفعال وتسعمل الستن^(١) .

وصناعة الفقه ، هي التى بها يقتدر الإنسان على أن يستبطئ تقرير شيء مما لم يصرح واضح الشرعية بتحديده على الأشياء التي صرحت فيها بالتحديد والتقدير ؛ وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضح الشرعية بالمللة التي شرعها في الأمة التي لها شرع^(٢) .

وصناعة الكلام ملائكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرحت بها واضح الملة ، وتزيف كل ما خالفتها بالأقوال^(٣) .

فلسفة الفارابي

في منفعة المنطق :

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي شأنها أن تقوم العقل ، وتسدد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المقولات . والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغالط في المقولات ، والقوانين التي يتمتعن بها في المقولات ما ليس به من أن يكون قد غلط فيه غالط . وذلك أن في المقولات أشياء لا يمكن أن يكون قد غلط فيها أصلاً ، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فطرت على معرفتها واليقين بها ، مثل : أن الكل أعظم من جزئيه ، وأن كل ثلاثة فهو

(١) المرجع السابق ، ص ١٠٢ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

عدد فرد ، وأشياء آخر يمكن أن يغلط فيها ويدعى عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تدرك بتفكير وتأمل وعن قياس واستدلال . ففي هذه دون تلك يُضطرُّ الإنسانُ الذي يتمنى الوقفَ على الحقَ اليقين في مطلوباته كلّها إلى قوانينِ المنطق^(١) .

المنطق والنحو وعلم العروض :

وهذه الصناعةٌ تناصِبُ صناعةَ النَّحْوِ . ذلك أنَّ نِسْبَةَ صناعةِ المنطق إلى العَقْلِ والمعقولاتِ كَنِسْبَةِ صناعةِ النحوِ إلى اللسانِ والألفاظِ . فكلُّ ما يعطينا علمُ النحوِ من القوانينِ في الألفاظِ ، فإنَّ عِلْمَ المنطقِ يعطينا نظائرَها في المعقولاتِ .

وتُناسبُ أيضًا علمُ العروضِ . فإنَّ نسبةَ علمِ المنطقِ إلى المعقولاتِ كَنِسْبَةِ العَرْوُضِ إلى أوزانِ الشعرِ . وكلُّ ما يعطينا علمُ العروضِ من القوانينِ في أوزانِ الشعرِ . فإنَّ عِلْمَ المنطقِ يعطينا نظائرَها في المعقولاتِ^(٢) .

الفرق بين المنطق والنحو :

(والمنطق) يشاركُ النحو بعضَ المشاركة بما يعطي من قوانينِ الألفاظِ ، ويفارقهُ في أنَّ عِلْمَ النحوِ إنما يعطي قوانينَ تخصُّ ألفاظَ أمةٍ ما ، وعلمُ المنطق يعطي قوانينَ مشتركةَ تعمُّ ألفاظَ الأممِ كلّها . فإنَّ في الألفاظِ أحوالاً تشركُ فيها جميعَ الأممِ . مثل : أنَّ الألفاظَ منها مفردةٌ ومنها مركبة ، والمفردة اسمٌ وكلمةٌ وأداة ، وأنَّ منها ما هي موزونةٌ وغيرُ موزونة ، وأشباهُ ذلك^(٣) .

والمنطقُ فيما يعطي من قوانينِ الألفاظِ ، إنَّما يعطي قوانينَ تشركُ فيها ألفاظَ الأممِ ، ويأخذُها من حيثُ هي مشتركة ، ولا ينظرُ في شيءٍ مما يخصُّ ألفاظَ أمةٍ ما ، بل يقتضي أنَّ يؤخذُ ما يحتاجُ إليه من ذلك عن أهلِ العلمِ بذلك اللسان^(٤) .

(١) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٥٤ . (٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ ، ٦١ . (٤) المرجع السابق ، ص ٦٢ .

ال الحاجة إلى المنطق :

وأماماً من زَعْمَ أنَّ الدَّرْبَةَ بِالْأَقَاوِيلِ وَالْمُخَاطِبَاتِ الْجَدَلِيَّةِ ، أَوَ الدَّرْبَةَ بِالْتَّعَالِيمِ مُثَلِّ الْهَنْدَسَةِ وَالْعَدَدِ ، تُغْنِي عَنْ عِلْمِ قَوَاعِينَ الْمَنْطَقِ أَوْ تَقْوِيمِ مَقَامَهُ أَوْ تَفْعِلُ فَعْلَهُ وَتُعْطِي إِلَيْنَا الْقُوَّةَ عَلَى امْتِحَانِ كُلِّ قُولٍ وَكُلِّ حَجَّةٍ وَكُلِّ رَأْيٍ ، وَتُسَدِّدُ إِلَيْنَا إِلَى الْحَقِّ وَالْيَقِينِ حَتَّى لَا يَغْلَطَ فِي شَيْءٍ مِنْ سَائِرِ الْعِلُومِ أَصْلَاهُ ، فَهُوَ مُثَلُّ مِنْ زَعْمَ أنَّ الدَّرْبَةَ وَالْأَرْتِيَاضَ بِحَفْظِ الْأَشْعَارِ وَالْخُطُوبِ وَالْاسْتِكْثَارِ مِنْ رَوَايَتِهَا يُسْعَنِي فِي تَقْوِيمِ الْلِّسَانِ وَفِي أَنَّ لَا يَلْحَنَ إِلَيْنَا إِلَيْهِ ، عَنْ قَوَاعِينَ النَّحْوِ وَيَقْوِيمُ مَقَامَهُ وَيَفْعُلُ فَعْلَهَا ، وَأَنَّ يَعْطِي إِلَيْنَا قُوَّةَ يَمْتَحِنُ بِهَا إِعْرَابَ كُلِّ قُولٍ هَلْ أَصَيبَ فِيهِ أَوْ لَحْنٌ . فَالَّذِي يُلْيِقُ أَنْ يُسْجَابَ بِهِ فِي أَمْرِ النَّحْوِ هُنْهَا هُوَ الَّذِي يُسْجَابُ بِهِ فِي أَمْرِ الْمَنْطَقِ هُنَاكَ .

وَكَذَلِكَ قُولٌ مِنْ زَعْمَ أَنَّ الْمَنْطَقَ فَضْلٌ لَا يُسْتَحْاجُ إِلَيْهِ ، إِذَا كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يَوْجَدُ فِي وَقْتٍ مَا إِنْسَانٌ "كَامِلٌ" الْفَرِيقَةَ لَا يَخْطُى الْحَقَّ أَصْلًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ قَدْ عَلِمَ شَيْئًا مِنْ قَوَاعِينَ الْمَنْطَقِ ، كَقُولٌ مِنْ زَعْمَ أَنَّ النَّحْوَ فَضْلٌ ، إِذَا قَدْ يَوْجَدُ فِي النَّاسِ مَنْ لَا يَلْحَنَ أَصْلًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ قَدْ عَلِمَ شَيْئًا مِنْ قَوَاعِينَ النَّحْوِ : فَإِنَّ الْجَوَابَ عَنِ الْقَوْلَيْنِ جَمِيعًا جَوَابٌ وَاحِدٌ^(١) .

العلم :

العلم ينقسمُ إِلَى تَصْوِيرٍ مُطْلَقٍ ، كَمَا يَنْصُورُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْعُقْلَ وَالنَّفْسَ ؛ وَإِلَى تَصْوِيرٍ مُعَوْنَدٍ تَصْدِيقٍ ، كَمَا يَتَحَقَّقُ كُونُ السَّمَاوَاتِ كَالْأَكْرَبِ بَعْضُهَا فِي بَعْضٍ ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الْعَالَمَ مُسْهَدَّدٌ . فَهُنَّ التَّصْصُورُ مَا لَا يَتَمَّ إِلَّا يَنْصُورُ يَتَقدِّمُهُ كَمَا لَا يُمْكِنُ تَصْصُورُ الْجَسْمِ مَا لَا يَنْصُورُ الطُّولُ وَالْعَرْضُ وَالْعُسْقُ ؛ وَلَيْسَ إِذَا احْتَاجَ تَصْصُورُ إِلَى تَصْصُورٍ يَتَقدِّمُهُ ، يَلْزَمُ ذَلِكَ فِي كُلِّ تَصْصُورٍ ؟ بَلْ لَا بدَّ مِنَ الْأَنْتِهَاءِ إِلَى تَصْصُورٍ يَقْفُزُ وَلَا يَتَصلُّ بِتَصْصُورٍ يَتَقدِّمُهُ ، كَالْوَجُوبِ وَالْوَجْدَانِ

(١) المرجع السابق ، ص ٥٨ ، ٥٩ .

والإمكان ، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مستمراً بتصورها ، بل هذه معان ظاهرةٌ صحيحةٌ مركبةٌ في الذهن ؟ ومني رام أحد إظهار هذه المعان بالكلام عليها ، فإنما ذلك تنبيه للذهن لا أنه يروم إظهارها بأشياء هي أشهر منها .

ومن التصديق ما لا يمكن إدراكهُ ما لم تدركهُ قبله أشياءٌ أخرى ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم محدثٌ فيحتاجُ أولاً أن يحصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف وكل مؤلف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث . ولا محالة يتنهى هذا التصديق إلى تصدقهُ تصدق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرةٌ في العقل ، كما أن طرفي نقيس أبداً يكون أحدهما صدقآ والآخر كذبآ ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، وتوصلنا تلك الطرق إلى تصور الأشياء وإلى التصديق ، وهو علم المنطق^(١) .

البرهان :

بعد أن عدد المعلم الثاقب أجزاء المنطق المائية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشدّها تقدماً بالشرف والرياسة . والمنطق إنما التمس به على القصد الأول الجزء الرابع ، وباقى أجزائه إنما عمل لأجل الرابع . فإن الثلاثة التي تقدمه في ترتيب التعليم هي توطئاتٍ ومداخلٍ وطرقٍ إليه ، والأربعة التي تتلوه فلشينين : أحدهما أنَّ في كل واحد منها إرفاداً ما ومعونة ، على أنها كالآلات للجزء الرابع ، ومنفعة بعضها أكثر وبعضها أقل ، والثاني على جهة التحرير^(٢) .

التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذا الحكيمان هما مبتدئان للفلسفة ، ومؤسسان لأولئك وأصولهما ، ومتهمان لأواخرها وفروعها ، وعليهما الم尤ل في قليلها وكثيرها ، وإليهما

(١) «المثرة المرضية ، في بعض الرسالات الفارابية» (عيون المسائل) ، طبعة ديتريش ،

ليدن سنة ١٨٩٢ ، ص ٥٦ . (٢) «إحصاء العلوم» ، ص ٧٢ ، ٧٣ .

المرجعُ في يَسِيرِها وخطيرِها ، وما يصدر عنهما في كُل فنٍ إنما هو الأصلُ المعتَمَدُ عليه تخلوًه من الشَّوَائِبِ والكدرَ . بذلك نَسْقَتُ الأُلُّسُنُ ، وشهَدَت العقول ، إن لم يكن من الكافَّةِ فنَّ الْأَكْثَرِينَ من ذُو الْأَلْبَابِ النَّاصِعَةِ والعقولِ الصَّافِيَةِ . ولِمَا كان القولُ والاعتقادُ إنما يكون صادقاً ، متى كان للموجودِ المعيَّرُ عنه مطابقاً ، ثمَّ كان بين قولِ هذين الحكيمين في كثير من أَنْوَاعِ الفلسفة خلاف ، لم يَسْخُلْ الْأَمْرُ فيه من إحدى ثلَاثِ خلال : إِمَّا أنْ يكون هذا الحدُّ المبين عن ماهيَّةِ الفلسفةِ غيرَ صحيحٍ . وإِمَّا أنْ يكون رأيُ الجميع أو الأَكْثَرِينَ واعتقادُهم في تفاسِيفِ هذين الرجلين سخيفاً ومدخولاً ، وإِمَّا أنْ يكون في معرفةِ الظَّانِينَ فيهما بِأَنْ بَيْنَهُما ، خلافاً في هذه الأصول .
تقصير .

والحدُّ الصَّحِيحُ مطابقٌ لصناعة الفلسفة
فأمَّا أنْ يكون رأيُ الجميع أو الأَكْثَرِينَ واعتقادُهم في هذين الحكيمين أَنَّهُما المنظوران والإمامان المبرزان في هذه الصناعة سخيفاً مدخولاً ، فذلك بعيدٌ عن قَبَولِ العُقُولِ إِيَّاه — وإذعانه له

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بقي أن يكون في معرفةِ الظَّانِينَ بهما أنْ يكون بينهما ، خلافاً في الأصول ، تقصير . وينبغي أن تعلمَ أَنَّ ما من ظنٍ يخطئُ أو سببٌ يغلط إلا وله داعٌ إليه وباعتُّ عليه . ونحن نبيَّن في هذه المواجهة بعضَ الأسباب الداعية إلى الظنِّ بِأَنَّ بَيْنَ هذين الحكيمين خلافاً في الأصول ، ثمَّ تتبع بالجملة بين رأيهما^(١) .

حياتهما :

ثمَّ من أفعالِهما المبَيِّنة ؟ وسِيرِهما المختلَفة ، تخلَّي أَفلاطون عن كثيرٍ من الأسباب الدينيَّة ، ورفضه لها ، وتحذيره في كثيرٍ من أقوالِه عنها ، وإياته تحذيرها . وملائكة أرسطوطاليس لما كان يهجُرُ أَفلاطون ، حتى استولى

(١) « الجموع » للفارابي ، طبعة الجمالى والخانجى سنة ١٩٠٧ ، ص ١ - ٥ .

على كثير من الأموال ، وتزوج وأولد . وتوزّر للملك الإسكندر ، وحوى من الأسباب الدنديّة ما لا يخفى على من اعنى بدراسة كتب أخبار المتقدمين . فظاهر هذا الشأن يوجبُ الظنَّ بأنَّ بين الاعتقادين خلافاً في أمرِ الدارين . وليس الأمر كذلك في الحقيقة .

فإنَّ أفلاطون هو الذي دونَ السياسة ، وهذَّبها ، وبيَّنَ السيرَ العادلة والعشرة الإنسانية المدنية ، وأبان عن فضائلها ، وأظهرَ الفسادَ العارضَ لأفعالِ من هجر العشرة المدنية وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تدارسُها الأمُّ المختلفةُ من لَدُنْ زمانِه إلى عصرينا هذا . غير أنه لمَّا رأى أمرَ النفس وقويمها أولَ ما يبتدىءُ به الإنسان ، حتى إذا أحكم تعديلها وتقويمها ارتقى منها إلى تقويم غيرها . ثمَّ لمَّا لم يجد في نفسه من القوَّة ما يمكنُه الفراغ مما يهمه من أمرها ، أفى أيّامه في أهمِّ الواجبات عليه ، عازماً على أنه متى فرغ من الأهمِّ الأولى ، أقبَلَ على الأقربِ الأدنى ، حسبَ ما أوصى به في مقالاته في السياسات والأخلاق .

وأنَّ أرسطوطاليس جرى على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقوابِه ورسائله السياسية ثمَّ لما رجعَ إلى أمر نفسه خاصة أحسنَ منها بقوَّة ، ورَحِبَ ذراعَ ، وسَعَةَ صَدْرٍ ، وتوسَّعَ أخلاقَ وكمالَ ، أمكنه معها تقويمها والتفرُّغُ للتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فنَّ تأمَّلَ هذه الأحوال : علِمَ أنَّه لم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلافٌ ، وأنَّ التَّبَاعِينَ الواقعَ لهما كان سببُه تقْصِيَّاً في القوى الطبيعية في أحدِهما وزيادةً فيها في الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كلُّ اثنين من أشخاصِ الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثرُ وأصنوبُ وأدْنَى ، غير أنَّهم لا يطيقونَه ولا يقدرونَ عليه . وربَّما أطاقوا البعضَ وعجزوا عن البعض^(١) .

استعمال الرموز :

ومن ذلك أيضاً تبادل مذهبهما في تدوين العلوم وتأليف الكتب .
وذلك أنَّ أَفلاطون كان يُنْعِنُ ، في قديمِ الأَيَامِ ، عن تدوينِ العلومِ
وإيداعِها بطنَ الكتب دونَ الصِّدْرِ الرَّكِيَّةِ ، والعقولِ المرضيةِ . فاماً خَشِيَّاً
على نفسهِ الغُفْلَةَ والنَّسِيَانَ وذَهَابَ ما يُسْتَبَطِهُ وتعسُّر وقوفهِ عليهِ ، حيثُ
استعزمَ علمهِ وحُكْمَتِهِ ، وتبسيطَ فيها ، اختار الرموزَ والألغازَ قصداً منه
لتدوينِ عاومِهِ وحُكْمَتِهِ . على السَّبَبِ الَّذِي لا يَسْطُلُ عَلَيْهِ إِلَّا المستحقونَ لَهُ
والمسْتَوْجِبونَ لِلإِحْاطَةِ بِهَا طَلَباً وبحثاً وتنقيرًا واجتهادًا .
وأَمَّا أَرْسَطُوطَالِيسُ ، فَكَانَ مَذْهَبُهُ الإِيْضَاحُ وَالتَّدْوِينُ وَالتَّرْتِيبُ
والتَّبْلِيجُ وَالكِشْفُ وَالبَيَانُ وَاسْتِفْاءُ كُلِّ مَا يَجِدُ إِلَيْهِ السَّبَبِ مِنْ ذَلِكَ .
وهذا نَسِيلانٌ — على ظَاهِرِ الْأَمْرِ — مُتَبَاينٌ .

غير أنَّ الباحثَ عن علومِ أَرْسَطُوطَالِيسِ ، والدَّارِسُ لكتبهِ ، والمواظِبُ
عليها ، لا يخفى عليهِ مذهبُهُ في وجوبِ الإِغْلَاقِ وَالشَّعْمِيَّةِ وَالشَّعْقِيَّةِ ، معِ
ما يُظْهِرُهُ من قصدِ البَيَانِ والإِيْضَاحِ . من ذلك ما يوجدُ في أقاوِيَاهِ من حذفِ
المقدمةِ الضروريةِ من كثيرِ من القياساتِ الطبيعيةِ والإلهيةِ والخلقيةِ التي أوردها ،
مماً دلَّ عليهِ المفسرونَ لَهُ ومن ذلك ، ذكرُهُ لمقدمتي قياسِ ،
وإتباعِهما نتائجهُ قياسَ آخرَ ، وذكرهُ لمقدمتي قياسِ وإتباعِهما نتائجهُ لوازِمِ
ذلك المقدّماتِ ؛ مثل ما فَعَلَهُ في كتابِ القياسِ عند ذكرِ أجزاءِ الجواهرِ
أنَّها جواهرٌ ، ومن ذلك إشباعُهُ القولَ في تعريفِ جزئياتِ الشَّئْ وَالواضحِ
ليرى من نفسهِ البلاغَ والجهدِ في الاستيفاءِ ، ثم تجاوزَهُ عن الغامضِ من غيرِ
إشباعِ في القولِ ولا توفيقِ في الخطِ (١) .

المُشَّلُ :

ومن ذلك الصُّورُ وَالْمُشَّلُ الَّتِي تُنْسَبُ إلى أَفلاطونِ أَنَّهُ يُشَتَّهُما ، وأَرْسَطُوطَ
على خلافِ رأيهِ فيهما .

(١) المرجع السابق ، ص ٦ ، ٧ .

وذلك أنَّ أَفلاطون في كثير من آقاوِيله يوصي إلى أنَّ الْمُوْجُودَاتِ صُورًا مجردةً في عالَمِ الإله ، وربما يسمِّيها المُشَلُّ الإلهية ، وأنَّها لا تدَرِّر ولا تفسد ، ولكنها باقية ، وأنَّ الذِّي يدَرِّرُ ويُفسدُ إنما هى هذه الْمُوْجُودَاتِ التي هي كائنة .

وأَرْسَطَوْ ذَكْرَ فِي حِرْوَفِهِ ، فِيمَا بَعْدِ الطَّبِيعَةِ ، كَلَامًا شَنَعَ فِيهِ عَلَى الْقَائِلِينَ بِالْمُشَلِّ وَالصُّورِ الَّتِي يُقَالُ إِنَّهَا مُوْجُودَةٌ قَائِمَةٌ فِي عَالَمِ الإله غَيْرِ فَاسِدَةٍ ، وَبَيْنَ مَا يَلْزَمُهَا مِن الشَّنَاعَاتِ

وقد نَجَدْ أَنَّ أَرْسَطَوْ فِي كِتَابِهِ ، فِي الرِّبُوبِيَّةِ الْمُعْرُوفَ بِأَثُولُوجِيَا ، يَشَبِّه الصُّورَ الرُّوحَانِيَّةَ ، وَيَصْرَحُ بِأنَّهَا مُوْجُودَةٌ فِي عَالَمِ الرِّبُوبِيَّةِ .

فَلَا تَخْلُو هَذِهِ الْآقاوِيلُ إِذَا أَخْدَتْ عَلَى ظَواهِرِهَا ، مِنْ إِحْدَى ثَلَاثِ حَالَاتِ :

إِمَّا أَنْ يَكُونَ بَعْضُهَا مَنَاقِضًا بَعْضَهَا ،
وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بَعْضُهَا لِأَرْسَطَوْ ، وَبَعْضُهَا لِيُسَّ لِهِ ،
وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهَا مَعْانٌ وَتَأْوِيلَاتٌ تَنْفَقُ بِوَاطِنِهَا ، وَإِنْ اخْتَلَفَ ظَواهِرُهَا فَتَتَطَابِقُ عَنْدَ ذَلِكَ وَتَتَسَقَّ .

فَأَمَّا أَنْ يَظْنَ أَرْسَطَوْ ، مَعَ بِرَاعَتِهِ ، وَشَدَّةِ بَقْطِيهِ ، وَجَلَالِهِ هَذِهِ الْمَعْانِي عَنْهُ — أَعْنِي الصُّورَ الرُّوحَانِيَّةِ — أَنَّهَا يَنَاقِضُ نَفْسَهُ فِي عِلْمٍ وَاحِدٍ ، وَهُوَ الْعِلْمُ الرِّبُوبِيُّ ، فَيُبَعِّدُ وَمُسْتَنَكِرٌ .

وَأَمَّا أَنْ بَعْضَهَا لِأَرْسَطَوْ ، وَبَعْضَهَا لِيُسَّ لِهِ ، فَهُوَ أَبْعَدُ جَدًا . إِذَ الْكِتَبُ النَّاطِقَةُ بِتَلْكَ الْآقاوِيلِ أَشَهَرُ مِنْ أَنْ يَظْنَ بَعْضُهَا أَنَّهُ مَنْحُولٌ .

فَبَقِيَ أَنْ يَكُونَ لَهَا تَأْوِيلَاتٌ وَمَعْانٌ ، إِذَا كَشَفَ عَنْهَا ارْتَفَعَ الشَّكُّ وَالْحَسِيرَةُ

فَنَقُولُ : لِمَّا كَانَ اللَّهُ تَعَالَى حَيَا مُوْجُودًا لَهُذِهِ الْعَالَمَ بِجَمِيعِ مَا فِيهِ ، فَوَاجِبٌ أَنْ يَكُونَ عَنْهُ صُورٌ مَا يَرِيدُ إِيجادَهُ فِي ذَاتِهِ ، جَلَّ اللَّهُ عَنِ اشْتِبَاهٍ . وَأَيْضًا ، فَإِنَّ ذَاتَهُ لَمَّا كَانَتْ باقِيَةً لَا يَجُوزُ عَلَيْهِ التَّبَدُّلُ وَالتَّغْيِيرُ ، فَمَا

هو بحizه أيضًا ، كذلك باق غير داير ولا متغير ، ولو لم يكن للموجودات صور وآثار في ذات الموجد الحى المريد ؛ فما الذى كان يوجده ، وعلى أى مثال ينحو بما يفعله ويبدعه؟ . . .

المتافزينا

الله :

إنَّ المَوْجُودَاتِ عَلَى ضَرْبَيْنِ : أَحَدُهُمَا إِذَا اعْتَبَرَ ذَاتَهُ لَمْ يَجِدْ وِجْدَهُ ، وَيُسَمَّى مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ . وَالثَّانِي إِذَا اعْتَبَرَ ذَاتَهُ وَجَبَ وِجْدَهُ وَيُسَمَّى وَاجِبَ الْوِجْدَوْ . وَإِنْ كَانَ مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ إِذَا فَرَضْنَاهُ غَيْرَ مَوْجُودٍ لَمْ يَلْزَمْ مِنْهُ مَحَالٌ ، فَلَا غَنَّى بِوِجْدَهِ عَنْ عَلَةٍ ، وَإِذَا وَجَبَ حَسَارَ وَاجِبَ الْوِجْدَوْ بِغَيْرِهِ ، فَيَلْزَمْ مِنْ هَذَا أَنَّهُ كَانَ مَمَّا لَمْ يَزَلْ مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ بِذَاتِهِ وَاجِبَ الْوِجْدَوْ بِغَيْرِهِ ، وَهَذَا إِلَمْكَانٌ إِمَّا أَنْ يَكُونَ شَيْئًا فِيمَا لَمْ يَزَلْ ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ فِي وَقْتٍ دُونَ وَقْتٍ . وَالْأَشْيَاءُ الْمُمْكِنَةُ لَا يَجُوزُ أَنْ تَمْرُّ بِلَا نِهايَةٍ فِي كَوْنِهَا عَلَةً وَمَعْلُولاً ، وَلَا يَجُوزُ كَوْنُهَا عَلَى سَبَبِ الدَّوْرِ ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ انتِهائِهَا إِلَى شَيْءٍ وَاجِبٍ هُوَ الْمَوْجُودُ الْأَوَّلُ .

فَالْوَاجِبُ الْوِجْدَوْ مِنْ فَرْضِ غَيْرِ مَوْجُودٍ لَزَمْ مِنْهُ مَحَالٌ ، وَلَا عَلَةَ لِوِجْدَهِ ، وَلَا يَجُوزُ كَوْنَ وِجْدَهِ بِغَيْرِهِ . وَهُوَ السَّبَبُ الْأَوَّلُ لِوِجْدَوْ الْأَشْيَاءِ . وَيَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ وِجْدَهُ أَوَّلَ وِجْدَوْ ، وَأَنْ يَنْزَهَ عَنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ النَّفْصِ . فَوِجْدَهُ إِذْنَ تَامٍ ، وَيَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ وِجْدَهُ أَتَمَّ الْوِجْدَوْ ، وَمَنْزَهًا عَنِ الْعَلَى مِثْلِ الْمَادَةِ وَالصُّورَةِ وَالْفَعْلِ وَالْغَايَةِ^(١) .

(١) «الثورة المرضية» ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

طبيعة الله :

(الله) ليس بمادة ولا مادة له بوجه من الوجوه . فإنه بجوهره عقل بالفعل لأن المانع للصورة من أن تكون عقلاً وأن تعقل بالفعل هو المادة التي فيها يوجد الشيء ؛ فتى كان الشيء في وجوده غير محتاج إلى مادة ، كان الشيء بجوهره عقلاً بالفعل ، وتلك حال الأول . فهو إذن عقل بالفعل . وهو أيضاً معقول بجوهره ، فإن المانع أيضاً للشيء من أن يكون بالفعل معقولاً هو المادة . وهو معقول من جهة ما هو عقل ، لأن الذي هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولاً إلى ذات أخرى خارجة عن تعلمه ؛ بل هو بنفسه يعقل ذاته ، فيصير بما يعقل من ذاته عقلاً وعقلاً بالفعل وبأن ذاته تعلمه معقولاً بالفعل . وكذلك لا يحتاج في أن يكون عقلاً بالفعل وعقلاً بالفعل إلى ذات يعقلها ويستفيد منها من خارج ، بل يكون عقلاً وعقلاً بأن يعقل ذاته

وذلك الحال في أنه عالم ، فإنه ليس يحتاج في أن يعلم إلى ذات أخرى يستفيد بعلمه الفضيلة خارجة عن ذاته . ولا في أن يكون معلوماً إلى ذات أخرى تعلمه ، بل هو مكتف بجوهره في أن يتعلم ويُعلم . وليس عالمه بذاته شيئاً سوى جوهره

وذلك في أنه حكيم . فإن الحكمة هي أن العقل فضل الأشياء بأفضل علم . . . وأفضل العلم هو العلم الدائم الذي لا يمكن أن يزول ، وذلك هو علمه بذاته .

وذلك في أنه حق . فإن الحق يساوي الوجود ، والحقيقة قد تساوى الوجود ، فإن حقيقة الشيء هو الوجود الذي يخصه ، وأكمل الوجود الذي هو قسمته من الوجود

وذلك في أنه حي ، وأنه حياة . فليس يدل بهذين على ذاتين ، بل على ذات واحدة . فإن معنى الحى أنه يعقل أفضل معقول بأفضل عقل ، أو يعلم أفضل معلوم بأفضل علم

العناية الإلهية :

إنَّ الباري جَلَّ جَلَالُهُ مدبرٌ لِجَمِيعِ الْعَالَمِ ، لا يعزُّ عَنْهُ مُشْكُوكٌ^(١)
 حَبَّةٌ مِنْ خَرَدَلٍ ، وَلَا يفوتُ عِنْدَيْهِ شَيْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الْعَالَمِ ، عَلَى
 السُّبْلِ الَّذِي بَيَّنَاهُ فِي الْعِنَاءِ مِنْ أَنَّ الْعِنَاءَ الْكُلِّيَّةَ شَائِعَةً ، فِي الْحَرَثَيَّاتِ ،
 وَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْعَالَمِ وَأَحْوَالِهِ مَوْضِعٌ بِأَوْفَقِ الْمَوْاضِعِ وَأَقْنَانِهَا
 عَلَى مَا تَدْلِيْلُ عَلَيْهِ كَتَبُ التَّشْرِيْخَاتِ وَمَنَافِعِ الْأَعْصَابِ وَمَا أَشْبَهُهَا مِنْ
 الْأَقَاوِيلِ الطَّبِيعِيَّةِ^(٢).

* * *

وعنْيَةُ اللَّهِ تَعَالَى مُحِيطَةٌ لِجَمِيعِ الْأَشْيَاءِ وَمُتَّصِّلَةٌ بِكُلِّ أَحَدٍ . وَكُلُّ كَائِنٍ
 فِي قُضَائِهِ وَقَدْرِهِ . وَالشُّرُورُ أَيْضًا بِقَدْرِهِ وَقَضَائِهِ ، لَأَنَّ الشُّرُورَ عَلَى سُبْلِ
 التَّبَعِ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا بَدَّ لَهَا مِنَ الشَّرِّ ، وَالشُّرُورُ وَاصِلَةٌ إِلَى الْكَائِنَاتِ الْفَاسِدَةِ .
 وَتَلَكَ الشُّرُورُ مُحْمُودَةٌ عَلَى طَرِيقِ الْعَرْضِ ، إِذْ لَوْلَمْ تَكُنْ تَلَكَ الشُّرُورُ لَمْ تَكُنْ
 الْحِيرَاتُ الْكَثِيرَةُ دَائِمَةً . وَإِنْ فَاتَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ الَّذِي يَصِلُّ إِلَى ذَلِكَ الشَّيْءِ
 لِأَجْلِ الْيُسِيرِ مِنَ الشَّرِّ الَّذِي لَا بَدَّ مِنْهُ ، كَانَ الشَّرُّ حِينَئِذٍ أَكْثَرُ ، وَالسَّلَامُ^(٢).

الفيض :

وَيَفِيضُ مِنَ الْأَوَّلِ وَجُودُ الثَّانِي . فَهَذَا الثَّانِي هُوَ أَيْضًا جَوْهَرٌ غَيْرُ
 مُتَجَسِّمٍ أَصْلًا ، وَلَا هُوَ فِي مَادَّةٍ . فَهُوَ يَعْقُلُ ذَاتَهُ وَيَعْقُلُ الْأَوَّلَ وَلَيْسَ
 مَا يَعْقُلُ مِنْ ذَاتِهِ هُوَ شَيْءٌ غَيْرُ ذَاتِهِ ؛ فِيمَا يَعْقُلُ مِنَ الْأَوَّلِ يَلْزَمُ عَنْهُ
 وَجُودُ ثَالِثٍ ، وَبِمَا هُوَ مُتَجَوَّهٌ بِذَاتِهِ الَّتِي تَسْخَصُهُ يَلْزَمُ عَنْهُ وَجُودُ السَّيِّمَاءِ
 الْأُولَى . وَالثَّالِثُ أَيْضًا وَجُودُهُ لَا فِي مَادَّةٍ ، وَهُوَ بِجَوْهِهِ عَقْدٌ ؛ وَهُوَ
 يَعْقُلُ ذَاتَهُ وَيَعْقُلُ الْأَوَّلَ ؛ فِيمَا يَتَجَوَّهُ بِهِ مِنْ ذَاتِهِ الَّتِي تَسْخَصُهُ يَلْزَمُ وَجُودُ

(١) «الثرة المرضية ، الجمجم بين رأي الحكيمين» ، ص ٢٥ ، ٢٦.

(٢) «الثرة المرضية ، عيون المسائل» ، ص ٦٤ ، ٦٥.

كرة الكواكب الشَّابِتَةَ ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ رابع . وهذا أيضاً لا في مادَّة ، فهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه التي تخصَّه يلزمُ عنه وجودُ كُرَّة زُحْلَ ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ خامس . وهذا الخامسُ أيضاً وجودُه لا في مادَّة ، فهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه يلزمُ عنه وجودُ كُرَّة المشتَرِي ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ سادس . وهذا أيضاً وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ من ذاتَه يلزمُ عنه وجودُ كُرَّة المريخ ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ سابع . وهذا أيضاً وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه يلزمُ عنه وجودُ كُرَّة الشَّمْس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجوده لا في مادَّة ، ويعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه التي تخصَّه يلزم عنه وجودُ كُرَّة الزُّهْرَة ، وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجودُ تاسع . وهذا وجودُه لا في مادَّة ، فهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه يلزم عنه وجودُ كُرَّة عُطَارِدَ ، وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجودُ عاشر . وهذا أيضاً وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهُ به من ذاتَه يلزم عنه وجودُ كُرَّة القَسْمَرَ ، وبما يعقل من الأول يلزم عنده وجودُ حادى عشر .

وهذا الحادى عشر هو أيضاً وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتَه ويعقل الأول ، ولكن عنده ينتهي الوجودُ الذي لا يحتاجُ ما يوجد ذلك الوجود إلى مادَّة موضوع أصلَّا ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهرِها عقولٌ ومعقولاتٌ^(١) .

الترجم :

من أعنِجَّب العجائبِ أن يمرَّ القَسْمَرُ فيما بينَ البَصَرِ من النَّاسِ بِأعيانِهم فـ موضعٍ من المواقعِ فيستُرُ بـ جرمٍ عنهم ضوءُ الشَّمْسِ ، وهو الذي

(١) «المدينة الفاضلة»؛ ص ٢٤ وما بعدها.

يُسمى الكسوف ، فيموت لذلك ملك من ملوك الأرض . ولو صح هذا الحكم واطرد ، لوجب أن كل إنسان أو أي جسم كان ، إذا استر بسحب عن ضوء الشمس ، فإنه يموت لذلك ملك من الملوك ، أو يحدث في الأرض حادث عظيم . وذلك ما ينفر عنه طباع المجانين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجتمع العلماء وأولوا المعرفة بالحقائق على أن الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة للتغيرات والتكتونيات ولا اختلاف في طباعها ، فما الذي دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكمو على بعضها بالتحوسة وعلى البعض بالسعادة وإلى غير ذلك من أوانها وحركاتها الطبيعية والسريعة ؟ فليس ذلك بمستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كل ما أشبه شيئاً بعرض من الأعراض فإنه يجب أن يكون شبيهًا به بطبيعته وأن يصدر عن كل واحد منها ما صدر عن الآخر .

لو وجب أن يكون كل ما كان لونه من الكواكب شبيهًا بلون الدم مثل المريض دليلاً على القتال وإراقة الدماء ، لوجب أن يكون كل ما كان لونه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلاً على ذلك ، إذ هي أقرب منها وأشد ملائمة . ولو وجب أن يكون كل ما كانت حركته سريعة أو طبيعية من الكواكب دلائل على التباطؤ والتسارع في الحوائج ، لوجب أن يكون كل بطيء وكل سريع من الأجرام السفلية أدلًّا عليها ، إذ هي أقرب منها وأشبه بها وأشد اتصالاً ، وكذلك الأمر في سائرها^(١) .

العالم :

في قِدَمِ العالم وحدوده : ومن ذلك أيضًا أمر قِدَمِ العالم وحدوده ، وهل له صانع هو علته الفاعلية أم لا ؟ وممَّا يُظَن بأرسطوطاليس أنه يرى أن العالم قديم ، وبأفلاطون أنه يرى أن العالم مُحدث .

(١) « الثرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » ، « نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح ولا يصح من أحكام النجوم » ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣ .

فأقولُ : إنَّ الَّذِي دعَا هُؤلَاءِ إِلَى هَذَا الظَّنِّ الْبَيِّنِ الْمُسْتَنْكِرُ بِأَرْسَطَاطَالِيسِ الْحَكِيمِ هُوَ مَا قَالَهُ فِي كِتَابِ طَوْبِيقَا إِنَّهُ قَدْ تَوَجَّدَ قَضِيَّةً وَاحِدَةً بَعْنَاهَا يَمْكُنُ أَنْ يَؤْتَى عَلَى كَلَّا طَرْفَيْهَا قِيَاسًا مِنْ مَقْدَمَاتِ ذَائِعَةٍ . مَثَالُ ذَلِكَ : هَذَا الْعَالَمُ قَدِيمٌ أَمْ لَيْسَ بِقَدِيمٍ ؟ وَقَدْ وَجَبَ عَلَى هُؤُلَاءِ الْمُخْتَلِفِينَ ، أَمَّا أَوْلَاهُ فَإِنَّ مَا يَؤْتَى بِهِ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ لَا يَجْرِي بِهِ الْاعْتِقَادُ ، وَأَيْضًا فَإِنَّ غَرْضَ أَرْسَطَاطَالِيسِ فِي كِتَابِ طَوْبِيقَا لَيْسَ هُوَ بِبَيَانِ أَمْرِ الْعَالَمِ ، لَكِنَّ غَرْضَهُ أَمْرُ الْقِيَاسَاتِ الْمُرَكَّبَةِ مِنْ الْمَقْدَمَاتِ الذَّائِعَةِ . وَكَانَ قَدْ وَجَدَ أَهْلُ زَمَانِهِ يَتَنَاظِرُونَ فِي أَمْرِ الْعَالَمِ : هَلْ هُوَ قَدِيمٌ أَمْ مُحْدَثٌ ؟ كَمَا كَانُوا يَتَنَاظِرُونَ فِي الْأَسْدَةِ ، هَلْ هِيَ خَيْرٌ أَمْ شَرٌّ ؟ وَكَانُوا يَأْتُونَ عَلَى كَلَّا طَرْفَيْنِ مِنْ كُلِّ مَسَأَةٍ بِقِيَاسَاتِ ذَائِعَةٍ . وَقَدْ بَيْنَ أَرْسَطَاطَالِيسِ فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ وَفِي غَيْرِهِ مِنْ كِتَبِهِ أَنَّ الْمُقْدَمَةَ الْمُشَهُورَةَ لَا يَرْاعِي فِيهَا الصَّدْقُ وَالْكَلَّدِبُ ، لَأَنَّهُ الْمُشَهُورُ رَبِّمَا كَانَ كَاذِبًا ، وَلَا يَطْرَحُ فِي الْبَحْدُلِ لَكَذِبِهِ ؛ وَرَبِّمَا كَانَ صَادِقًا ، فَيَسْتَعْمِلُ لِشَهَرَتِهِ فِي الْبَحْدُلِ وَلِصِدْقِهِ فِي الْبَرْهَانِ . فَظَاهِرٌ أَنَّهُ لَا يَمْكُنُ أَنْ يَنْسَبَ إِلَيْهِ الْاعْتِقَادُ بِأَنَّ الْعَالَمَ قَدِيمٌ بِهَذَا الْمَثَالِ الَّذِي أَتَى بِهِ فِي هَذَا الْكِتَابِ .

وَمِمَّا دَعَاهُمْ إِلَى ذَلِكَ الظَّنِّ أَيْضًا مَا يَذَكُرُهُ فِي كِتَابِ السَّمَاءِ وَالْعَالَمِ أَنَّ الْكُلَّ لَيْسَ لَهُ بَدْءٌ زَمَانِيٌّ . فَيَظْنُونَ عِنْدَ ذَلِكَ أَنَّهُ يَقُولُ بِقَدِيمِ الْعَالَمِ . وَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ . إِذْ قَدْ تَقْدَمَ فَبِيَسِنْ فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ وَغَيْرِهِ مِنَ الْكِتَابِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْإِلهِيَّةِ أَنَّ الزَّمَانَ إِنَّمَا هُوَ عَدْدُ حَرْكَةِ الْفَلَسَكِ ، وَعَنْهُ يَحْدُثُ . وَمَا يَحْدُثُ عَنِ الشَّيْءِ لَا يَشْتَمِلُ ذَلِكَ الشَّيْءَ . وَمَعْنَى قَوْلِهِ : إِنَّ الْعَالَمَ لَيْسَ لَهُ بَدْءٌ زَمَانِيٌّ ، أَنَّهُ لَمْ يَتَكَوَّنْ أَوْلَاهُ فَأَوْلَاهُ بِأَجْزَائِهِ كَمَا يَتَكَوَّنُ الْبَيْتُ مَثَلًاً أَوْ الْحَيْوَانُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ أَوْلَاهُ فَأَوْلَاهُ بِأَجْزَائِهِ ، فَإِنَّ أَجْزَاءَهُ يَتَقْدَمُ بَعْضُهَا بَعْضًا بِالزَّمَانِ ، وَالزَّمَانُ حَادِثٌ عَنْ حَرْكَةِ الْفَلَسَكِ ، فَمَحَالٌ أَنْ يَكُونَ لِحَدَوِّهِ بَدْءٌ زَمَانِيٌّ . وَيَصْبَحُ بِذَلِكَ أَنَّهُ إِنَّمَا يَكُونُ عَنْ إِبْدَاعِ الْبَارِي جَلَّ جَلَالَهُ إِيَاهُ دَفْعَةً بِلَا زَمَانٍ . وَعَنْ حَرْكَتِهِ حَدَثَ الزَّمَانُ^(١) . . .

(١) «الثرة المرضية»، الجمع بين رأي الحكيمين»، ص ٢٢، ٢٣.

النفس

والتي في مرتبة **النفس** من المبادئ ، كثيرة : منها **أنفسُ الأجسام السماوية** ، ومنها **أنفسُ الحيوان الناطق** ، ومنها **أنفسُ الحيوان الغير الناطق**^(١) .

النفس الإنسانية :

التناسخ :

ولا يجوز وجود **النفس** قبل **البدن** ، كما يقول **أفلاطون** ؛ ولا يجوز انتقال **النفس** من **جسم** إلى **جسم** ، كما يقوله **التناسخيون**^(٢) .

خلود النفس :

وكذلك **الأفعال** المقدّرة المسدّدة ، فإنها تقوى جزء **النفس** المعدّة بالفطرة للسعادة ، تصيّرها بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغُ من قوتها بالاستكمال **الحاصل** لها أن يستغنِي عن **المادة** ، فتحصل متبرية منها ، فلا تتلفُ بتلَافِ **المادة** إذا صارت غير محتاجة في قواها وجودها إلى **مادة** ، فتحصل لها حينئذ السعادة^(٣) .

..... كذلك في مرضي **النفوس** من لا يشعر بمرضيه ، ويظن مع ذلك أنه فاضل صحيحة **النفس** ، فإنه لا يُصنّع إلى قول مرشد ولا معلم ولا مقوم . فهو لاءٌ تبقي **أنفسهم** هيولانيّة غير مستكملة استكمالاً تفارق به **المادة** ، حتى إذا بطلت **المادة** بطلت أيضاً^(٤) .

(١) «السياسات المدنية» ، ص ٤ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ .

(٢) «الثرة المرضية» ، عيون المسائل» ، ص ٦٤ .

(٣) «السياسات المدنية» ص ٥١ .

(٤) المرجع السابق ص ٥٣ .

قوى النفس :

وللإنسان من جملة الحيوان خواص "بأن" له نفساً، يظهر منها قوى ، بها تفعل "أفعالها بالآلات الحسّانية" ، وله زيادة قوّة بأن يفعل لا بآلته جسمانية ، وتلك قوّة العقل . ومن تلك القوى الغاذية ، والمربيّة ، والمولدة . ولكل واحدة من هذه قوّة تخدمُها . ومن قواها المدركة ، القوى الظاهرة ، والإحساسات الباطنة المتخيّلة ، والوهم ، والذاكرة ، والتفكيرة ، والقوى المحرّكة الشهوانية ، والغضبية ، والتي تحرّك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى التي ذكرناها ، تفعل "آلته" ، ولا يمكن إلا كذلك . وليس واحدة من هذه القوى بمفارقة^(١) .

القوى المُحركة :

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية) والقوة النزوعية ، هي التي تشاقُ إلى الشيء وتكرهُه ، فهي رئيسةٌ وطا خيَّدَم . وهذه القوة هي التي بها تكون الإرادة . فإنَّ الإرادة هي نزوعٌ إلى ما أدرك وعن ما أدرك ، إماً بالحسن ، وإماً بالتخيل ، وإماً بالقوة الثالثة^(٢) .

القوى المدركة :

(١) الحسّاسة : قال : الإدراكُ إنّما هو للنَّفْس ، وليس للحسّاسة إلا الإحساسُ بالشيء ، وليس للمحسّسِ إلا الاتّباعُ^(٣)

(ب) التخيّلة : والقوّةُ المتخيلَةُ ليس لها رواضِعٌ متفرقةٌ في أعضاءٍ آخرَ ، بل هي واحِدةٌ ، وهي أيضًا في القلب ، وهي تحفظُ المحسوسات بعد غيابها عن الحس ، وهي بالطبع حاكمةٌ على المحسوسات ومت Hickمة عليها . وذلك أنها تفردُ بعضها عن بعض ، وتركبُ بعضها إلى بعض تركيباتٍ مختلفةٍ ،

(١) «المثرة المرضية، عيون المسائل»، ص ٦٣، ٦٤.

(٢) «آراء أهل المدينة الفاضلة»، ص ٥٠.

(٣) «التعليقات»، ص ٣، طبعة حيدر آباد الدكن:

يتقى في بعضها أن تكون موافقةً لما حسّ ، وفي بعضها أن تكون مخالفةً للمحسوس^(١).

(ح) الناطقة: القوّةُ الناطقةُ التي بها يمكنُ أن يعقل المعقولات ، وبها يميز بين الجميل والقبيح ، وبها يحوز الصناعات والعلوم^(٢). والناطقة منها نظرية ، ومنها عملية ، والعملية منها مهيئة ، ومنها مرويّة . فالنظرية هي التي بها يحوز الإنسان علّم ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلًا . والعملية هي التي بها يعرف ما شأنه أن يعلمه الإنسان بإرادة . والمهيئة منها هي التي بها تحاز الصناعات والمهن ، والمرويّة هي التي يكون بها مأخذ الفكر والرويّة في شيء مما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل^(٣).

وحدة النفس

فالغاذية الرئيسية شبه المادة للقوة الحاسنة الرئيسية ، والحسنة صورة في الغاذية ، والحسنة الرئيسية شبه مادة للمتخيلة ، والمخيلة صورة في الحسنة الرئيسية ، والمخيلة الرئيسية مادة للناطقة الرئيسية ، والناطقة صورة في المتخيلة ، ولن يست مادة لقوى أخرى ، فهي صورة لكل صورة تقدمتها^(٤).

العقل

أمّا العقل الذي يذكره أرسطو طاليس في كتاب النفس ، فإنه جعلته على أربعة أنحاء : عقل بالقوة ، وعقل بالفعل ، وعقل مستفاد ، وعقل فعال .

١ - العقل الهيولي

..... والعقل الذي هو بالقوّة ، هو نفس مَا ، أو جزء نفس ، أو قوّة من قوى النفس ، أو شيء مَا ذاته معدّة أو مستعدّة لأن تنتزع

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٤٩ .

(٢) «السياسات المدنية» ، ص ٤ .

(٣) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٥١ .

(٤) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٥٢ .

ماهيات الموجودات كلها أو صورها دون موادها فتجعلها كلّها صورة لها^(١).

٢ - العقل بالملائكة أو العقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أى العقل بالقوة) المعقولات التي انتزعتها عن المواد، صارت تلك المعقولات مقولات بالفعل، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن موادها مقولات بالقوة. فهي إذاً انتزعت حصلت مقولات بالفعل التي هي بالفعل مقولات. فإنّها مقولات بالفعل، وإنّها عقل بالفعل، شيء واحد بعينه^(٢).

٣ - العقل المستفاد

فالعقل بالفعل متى عقل المقولات التي هي صور له من حيث هي مقولات بالفعل، صار العقل الذي كنّا نقولُه أولاً إنّه العقل بالفعل هو الآن العقل المستفاد^(٣).

٤ - العقل الفعال

والعقل الفعال هو نوع من العقل المستفاد، وصور الموجودات هي فيه لم تزل ولا تزال، إلا أن وجودها فيه على ترتيب غير الترتيب الذي هي موجودة عليه في العقل الذي هو بالفعل. وذلك أن الأنسس في العقل الذي بالفعل كثيراً ما يتربّس فيكون أقدم من الأشرف من قبل أن ترقينا نحن إلى الأشياء التي هي أكمل وجوداً، وكثيراً ما يكون من الأشياء التي هي أدنى وجوداً، على ما تبيّن في كتاب البرهان العقل الفعال يعقل أولاً من الموجودات الأكمل فالأكمل، فإنّ الصور التي هي اليوم في مواد هي في العقل الفعال صور مترعنة، لا أنها كانت موجودة في مواد فانتزعت، بل لم تزل تلك الصور فيه؛ وإنّما اتّحدت في أمر المادة الأولى

(١) «الثرة المرضية»، مقالة في معانٍ العقل، ص ٢٢ ..

(٢) المرجع السابق، ص ٢٣

(٣) المرجع السابق، ص ٣٥

وسائل المَوَادَّ بِأَنْ أُعْطِيَتِ الصُّورَ الَّتِي فِي الْعَقْلِ الْفَعَالِ ، وَالْمَوْجُودَاتِ الَّتِي قَصَدَ لِإِيجَادِهَا قَصَدًا أَوْلًا فِيمَا لَدِينَا ، وَهِيَ تِلْكَ الصُّورَ ، غَيْرُ أَنَّهَا لَمْ يَكُنْ لِإِيجَادِهَا هُنَا إِلَّا فِي الْمَوَادَّ كَوَنَتْ هَذِهِ الْمَوَادَّ ؛ وَهَذِهِ الصُّورُ فِي الْعَقْلِ الْفَعَالِ غَيْرُ مُنْقَسِمةٍ ، وَهِيَ فِي الْمَادَّةِ مُنْقَسِمةٌ^(١) .

الأَخْلَاقُ

مَارِسَةُ الْأَعْمَالِ الْمُحْمُودَةِ

إِنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي إِذَا اعْتَدَنَا هَا اكتَسَبَنَا الْخُلُقَ الْجَمِيلَ ، هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي شَأْنَهَا أَنْ تَكُونَ فِي أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ ؛ وَالَّتِي تَكَسَّبَنَا الْخُلُقَ الْقَبِيْعَ هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ الْقَبِيْعَةِ . وَالْحَالُ فِي الَّتِي بِهَا يَسْتَفَادُ تَحْصِيلُ الْأَخْلَاقِ ، كَالْحَالِ فِي الَّتِي تَسْتَفَادُ بِهَا الصَّنَاعَاتُ ؛ فَإِنْ الْحُدُقَ بِالْكِتَابَةِ إِنَّمَا يَحْصُلُ مِنْ اعْتَادَ الإِنْسَانُ فَعْلًا مِنْهُ فَوْزًا كَاتِبُ الْحُدُقَ بِالْكِتَابَةِ إِنَّمَا يَحْصُلُ مِنْ تَقْدِيمِ الإِنْسَانِ وَاعْتَادَ الْحُدُقَ فِي الْكِتَابَةِ ، وَالْحُدُقُ فِي الْكِتَابَةِ يَحْصُلُ مِنْ تَقْدِيمِ الإِنْسَانِ وَاعْتَادَ جَوْدَةَ فَعْلِ الْكِتَابَةِ . وَجَوْدَةُ الْكِتَابَةِ مُمْكِنَةٌ لِلإِنْسَانِ قَبْلَ حَصُولِ الْحُدُقِ فِي الْكِتَابَةِ بِالْقُوَّةِ الَّتِي فُطِرَ عَلَيْهَا ، وَأَمَّا بَعْدَ حَصُولِ الْحُدُقِ فِي الْكِتَابَةِ . كَذَلِكَ الْفَعْلُ الْجَمِيلُ مُمْكِنٌ لِلإِنْسَانِ ؛ أَمَّا قَبْلَ حَصُولِ الْحُدُقِ الْجَمِيلِ فِي الْكِتَابَةِ فُطِرَ عَلَيْهَا ، وَأَمَّا بَعْدَ حَصُولِهَا فِي الْفَعْلِ . وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَكُونُ عَنِ الْأَخْلَاقِ ، إِذَا حَصُلَتْ بِأَعْيَانِهَا ، مِنْ اعْتَادَهَا الإِنْسَانُ قَبْلَ حَصُولِ الْأَخْلَاقِ ، حَصُولُ الْأَخْلَاقِ^(٢) .

(١) « الثورة المرضية ، مقالة في معانٰ العقل » ، ص ٣٧ ، ٣٨ .

(٢) « التنبية على سبيل السعادة » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ .

الفضائل

الأشياء الإنسانية التي إذا حصلت في الأمس وفي أهل المدن حصلت لهم بها السعادة الدنيا في الحياة الأولى والسعادة القصوى في الحياة الأخرى ، أربعة أجناس : الفضائل النظرية ، والفضائل الفكريّة ، والفضائل الحقيقة ، والصناعات العملية^(١) .

١ - الفضائل النظرية

فالفضائل النظرية، هي العلوم التي الغرض الأقصى منها أن تحصل الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقوله مبتعدياتها فقط . وهذه العلوم منها ما يحصل للإنسان منذ أول أمره ، من حيث لا يشعر ولا يدرك كيف ومن أين حصلت ، وهي العلوم الأولى . ومنها ما يحصل بتأمل ، وعن فحص واستنباط ، وعن تعلم وتعلم^(٢) .

٢ - الفضائل الفكرية

وأما الفضيلة الفكرية التي إنما يستنبط بها ما يتبدل في مدد قصار ، فهي القوة على أصناف التدبرات الجزئية الزمنية عند الأشياء الواردة التي ترد أولاً فأولاً على الأمم أو على الأمة أو على المدينة وأما القوة التي يستنبط بها ما هو أنفع وأجمل ، أو ما هو أفسع في غاية ما فاضلة لطائفة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإنها فضائل فكرية ، منسوبة إلى تلك الطائفة ، مثل أنها فضيلة فكرية منزلية أو فضيلة فكرية جهادية . وهذه أيضاً تقسم إلى ما سببه إلا يتبدل إلا في مدد طوال ، وإلى ما يتبدل في مدد صغار^(٣) .

(١) «تحصيل السعادة» ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد السكن سنة ١٣٤٦

(٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٣) «تحصيل السعادة» ، ص ٢٢ .

٣ - الفضائل الخلقية

..... فتلك الفضيلة ، هي الفضيلة التي إذا أراد الإنسان أن يوف أفعالها ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمال سائر الفضائل كلها . فإن لم يستفق أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوف أفعال الفضيلة له ، استعمل أفعال الفضائل الجزئية فيه ؛ وكانت فضيلته الخلقية تلك ، فضيلة تستعمل فيها أفعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من أمم ، أو مدن في أمم ، أو أقسام مدينة ، أو أجزاء كل قسم .

فهذه الفضيلة هي الفضيلة الرئيسة ، التي لا فضيلة أشد تقدماً منها في الرياسة ، ثم يتلوها ما شابهها من الفضائل التي قوتها شبيهة بهذه القوة في جزء من أجزاء المدينة . فإن صاحب الجيش مثلاً ينبغي أن تكون له ، مع القوة الفكرية التي يستبط بها الأنفع والأجمل فيما هو مشترك للمجاهدين ، فضيلة خلقية إذا أراد أن يوف فعلها استعمل الفضائل التي في المجاهدين من جهة ما هم مجاهدون^(١) .

٤ - الفضائل العملية

وأمّا الفضائل العملية والصناعات العملية ، فإن يعودوا أفعالها ، وذلك بطريقين : أحدهما بالأقواب الإقتصادية ، والأقواب الانفعالية ، وسائر الأقواب التي تتمكن في النفس هذه الأفعال والملكات تمكيناً تاماً حتى يصير نهوض عزائمهم نحو أفعالها طوعاً ، وتلك ممكنة بما أعطتها الملكات استعمال الصنائع الخلقية وما يعود من استعمالها .

والطريق الآخر هو الإكراه ، وتلك تستعمل مع المتمردين المتعاصين من أهل المدن والأمم الذين ليسوا ينهضون للصواب طوعاً من تلقاء أنفسهم ولا بالأقواب . وكذلك من تعاصى منهم على نلقى العلوم النظرية التي تعاطاها^(٢) .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٣١ .

المدينة الفاضلة

رئيس المدينة

فهذا هو الرئيسُ الذي لا يرأسُ إنسانٌ آخرَ أصلاً ، وهو الإمامُ ، وهو الرئيسُ الأولُ للمدينة الفاضلة ، وهو رئيسُ الأمةِ الفاضلة ، ورئيسُ المعمورة من الأرض كلها . ولا يمكن أن تصيرَ هذه الحالُ إلاً لمن اجتمعَ فيه بالطبع اثنتا عشرةَ خصيصةً قد فطرَ عليها . أحدُها أن يكونَ تامَّ الأعضاء ، قواها مئاتيةً أعضاءَها على الأعمال التي شأنُها أن تكونَ بها وهي همَّ عضوٌ مَا من أعضائه بعملٍ يكونُ به أدقُ عليه بسهولة . ثمَّ أن يكونَ بالطبع جيدَ الفهم والتصور لكلَّ ما يقالُ له ، فيلقاه بفهمه على ما يقصدُ القائل ، وعلى حسب الأمر في نفسه . ثمَّ أن يكونَ جيدَ الحفظ لما يفهمه ، وما يراه ، وما يسمعه ، وما يدْركه ، وفي الجملة لا يكاد يستسأه . ثمَّ أن يكونَ جيدَ الفطنة ، ذكيًّا ، إذا رأى الشيءَ بأدنى دليلٍ فطن له على الجهةِ التي دلَّ عليها الدليل . ثمَّ أن يكونَ حسنَ العبارة ؛ يؤتى به لسانُه على إبانةِ كلِّ ما يُضمرُه لإبانةِ تامةٍ . ثمَّ أن يكونَ محباً للتعليم والاستفادة ، منقاداً له ، سهل القبضُول ، لا يؤلهُ تعبُ التعليم ، ولا يؤذيه الكدُّ الذي ينالُه منه . ثمَّ أن يكونَ غيرَ شرِّه على المأكول والمشروب والنكوح ، متجنبياً بالطبع للشعب ، مبغضاً للكذب وأهله . ثمَّ أن يكونَ كبيرَ النفس محبًا للكرامة ، تكبرُ نفسه بالطبع من كلِّ ما يشينُ من الأمور ، وتسمو نفسه بالطبع إلى الأرفع منها . ثمَّ أن يكونَ الدرهمُ والدينارُ وسائرُ أغراضِ الدنيا هيئته عندَه . ثمَّ أن يكونَ بالطبع محبًا للعدل وأهله ، ومبغضًا للجحود والظلم وأهلهما ، يعطي النصفَ من أهله ومن غيره ، ويبحثُ عليه ، ويؤتي من حيلَ به الجحود ، مؤتياً لكلِّ ما يراه حسناً وجميلاً . ثمَّ أن يكونَ عدلاً غيرَ صعب القياد ولا جموحاً ولا بخوجاً إذا دُعى إلى العدْل ، بل صعب القياد إذا دعى إلى الجحود وإلى القبيح . ثمَّ أن يكونَ قويًّا العزيمةً على الشيءِ

الذى يرى أنَّه ينبغي أن يُفعل ، جسورةً عليه ، مقداماً ، غير خائف ، ولا ضعيفٍ النفس .

وأجمعَ هذه كلّها في إنسان واحد عَسِيرٌ ، فلذلك لا يوجد من فُطِرَ على هذه الفطرة إلا الواحدُ بعد الواحد ، والأقلُ من الناس . فإن وجد مثلُ هذا في المدينة الفاضلة ، ثم حصلت فيه بعد أن يكُبرَ تلك الشرائط السُّت المذكورة قَبْلُ ، أو الْخَمْسُ منها دون الأندادِ من جهة القوَّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتفق أن لا يوجد مثلُه في وقت من الأوقات ، أخذت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس وأمثالُه ، إن كانوا تواليوا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يختلفُ الأوَّل ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصياغة تلك الشرائط ، ويكون بعد كبره ، فيه سُت شرائط : أحدها أن يكون حكيمًا . والثاني أن يكون عالماً حافظاً للشريعة والسنن والسير التي دبرها الأوَّلون للمدينة ، محتدياً بأفعاله كلها حذْوَ تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظُ عن السلف فيه شريعة ، ويكون فيما يستنبطه من ذلك محتدياً حذْوَ الأئمة الأوَّلين . والرابع أن يكون له جودة روبيَّة ، وقوَّة استنباط لما سببه أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، مما ليس سببُها أن يسير في الأوَّلون ، ويكون متجرِّباً بما يستنبطُه من ذلك صلاح حالِ المدينة . والخامس أن يكون له جودة إرشاد بالقول إلى شرائع الأوَّلين ، وإلى التي استنبطَ بعدهم ، مما احتدى فيه حذْوَهُم . والسادس أن يكون له جودة ثبات بيده في مباشرةِ أعمال الحرب ، وذلك أن يكون معه الصناعةُ الحربية الخادمة والرئيسة .

فإذا لم يوجد إنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط ، ولكن وجد اثنان: أحدهما حكيم ، والثاني فيه الشرائط الباقية ، كانا هما رئيسين في هذه المدينة . فإذا تفرَّقت هذه في جماعة ، وكانت الحكمةُ في واحد ، والثانية في واحد ، والثالث في واحد . والرابع في واحد . والخامس في واحد . والسادس في واحد ،

وكانوا متلامين ، كانوا هم الرؤساء الأفضل .

فهي اتفق في وقت ما أن لم تكن الحكمة جزء الرياسة ، وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، وكان الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فإن لم يتحقق أن يوجد حكيم تضاف إليه ، لم تلبث المدينة بعد مدة أن تهلك^(١) .

ضرورة الاجتماع

..... إذ جميع الكمالات ليس يمكن (للإنسان) أن يبلغها وحده بافراده ، دون معاونة ناس كثيرين له ، وأن فطرة كل إنسان أن يكون مرتبطا فيما ينبغي أن يسعى له بإنسان أو أناس غيره ، وكل إنسان من الناس بهذه الحال ، وأنه لذلك يحتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين ، واجتمعه معهم . وكذلك في الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوي ويسكن مجاوراً لمن هو في نوعه ، فلذلك يسمى الحيوان الإنساني والحيوان المدّنـي . فيحصل هنا علم آخر ونظر آخر ، يفحص عن هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملائكت التي بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنساني والعلم المدّنـي^(٢) .

المجتمعات الكاملة

..... والجماعات الإنسانية ، منها عظمى ، ومنها وسطى ، ومنها صغيرى ، والجماعة العظمى هي جماعة أم كثيرة تجتمع وتعاون . والوسطى هي الأمة ، والصغيرى هي التي تحوزها المدينة . وهذه الثلاثة ، هي الجماعات الكاملة . فالمدينة هي أول مراتب الكمالات^(٣) .

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٨٦ - ٩٠ .

(٢) «تحصيل السعادة» ، ص ١٤ .

(٣) «السياسات المدنية» ، ص ٣٩ .

المجتمعات الناقصة

وأمساً الاجتماعاتُ في القرى والمحال والسكنك والبيوت ، فهى الاجتماعاتُ الناقصة . ومنها ما هو أنْفَقَصُ جدًا ، وهو الاجتماعُ المنزلى ، وهو جزءٌ للجتماع في السككة . والمجتمعُ في السككة هو جزءٌ للجتماع في المحلاة . وهذا الاجتماعُ هو جزءٌ للجتماع المدنى . والاجتماعاتُ في المحال ، والاجتماعاتُ في القرى ، كلتاهمَا لأجل المدينة . غير أنَّ الفرقَ بينهما أنَّ الحال أجزاءٌ للمدينة ، والقرى خادمةٌ للمدينة .

ضرورة التعاون

..... فالمدينةُ التي يقصدُ بالمجتمع فيها التعاونُ على الأشياء التي تناولُ بها السعادة في الحقيقة ، هي المدينةُ الفاضلة . والمجتمعُ الذي به يتعاونُ على نَسْيَلِ السَّعَادَة ، هو الاجتماعُ الفاضل . والأمةُ التي تتعاونُ مدنُها كلها على ما تناولُ به السعادة ، هي الأمةُ الفاضلة . وكذلك المعمورةُ الفاضلة ، إنما تكونُ إذا كانت الأُمُّ التي فيها تتعاونُ على بلوغ السعادة . والمدينةُ الفاضلةُ تشبهُ البدَنَ التامَ الصَّحِيحَ الذي تتعاونُ أعضاؤه كلها على تتميمِ حياةِ الحيوان وعلى حفظِها عليه . وكما أنَّ البدَنَ أعضاؤه مختلفَةٌ متباينةُ الفطرةُ والقوى ، وفيها عضوٌ واحدٌ رئيسٌ وهو القلب فكذلك المدينةُ أجزاؤُها مختلفةُ الفطرة ، متباينةُ الهيئات ، وفيها إنسانٌ هو رئيس ، وأخر يقتربُ مراتبها من الرئيس^(١) .

مراتب الرئاسة والخدمة

..... ومراتبُ أهلِ المدينة في الرئاسة والخدمة تتفاصلُ بحسب فطرِ أهلِها ، وبحسبِ الآدابِ التي تأدبوا بها . والرئيسُ هو الذي يرتبُ الطوائف ، وكلَّ إنسانٍ من كلِّ طائفة ، في المرتبةِ التي هي استيهاله .

(١) آراءُ أهلِ المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

وذلك إما مرتبة خدمة ، وإما مرتبة رياضة . فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته ومراتب تبعد عنها قليلاً ، ومراتب تبعد عنها كثيراً وارتباطها وائلاتها شبيهها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها البعض وائلاتها .

ومد بر تلك المدينة شبيهه السبب الأول الذي به وجود سائر الموجودات . ثم لا تزال مراتب الموجودات تتحط قليلاً قليلاً ، فيكون كل واحد منها رئيساً ومرعوساً إلى أن ينتهي إلى الموجودات الممكنة التي لا رياضة لها أصلاً بل هي خادمة ، وتوجد لأجل غيرها في المادة الأولى للاسطقطاسات ^(١) .

المدن الباهلة والضالة

والمدن "الباهرة" والضالة إنما تحدث متى كانت الملة مبنية على بعض الآراء الفاسدة . منها أن قوماً قالوا : إنما نرى الموجودات التي نشاهدُها متضادة . وكل واحد منها يلتمس إبطال الآخر . ونرى كل واحد منها ، إذا حصل موجوداً ، أعطى مع وجوده شيئاً يحفظ به وجوده من البطلان ، وشيئاً يدفع به عن ذاته فعل ضدّه ويحوز به ذاته عن ضدّه ، وشيئاً يبطل به ضدّه ويفعل منه جسمًا شبيهًا به في النوع ، وشيئاً يقتدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع في أفضل وجوده وفي دوام وجوده . وفي كثير منها جعل له ما يقهر به كل ما يتمتع عليه ، وجعل كل ضد من كل ضد ومن كل سواه بهذه الحال ، حتى تخيل لنا أن كل واحد منها هو الذي قصد ، أو أن يجاز له وحدة أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له كل ما يبطل به كل ما كان ضاراً له وغير نافع له ، وجعل له ما يستخدم به ما ينفعه في وجوده الأفضل .

نظريّة النبوة

وكما أن العضو الرئيسي في البدن ، هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه ، وفيما يخصه ، وله من كل ما يشارك فيه عضو

(١) السياسات المدنية ، ص ٥٣ ، ٥٤ .

آخر أفضليها كذلك رئيس المدينة ، هو أكمل أجزاء المدينة فيما يخصه ، وله من كل ما شارك فيه غيره أفضليه وإذا أخذ هذا الإنسان صورة إنسانية هو العقل المنفعل الحاصل بالفعل ، كان بينه وبين العقل الفعال رتبة واحدة فقط . وإذا جعلت الهيئة الطبيعية مادة العقل المنفعل الذي صار عقلاً بالفعل ، والمنفعل مادة المستفاد ، والمستفاد مادة العقل الفعال ، وأنحدرت جملة ذلك كشيء واحد ، كان هذا الإنسان هو الإنسان الذي حل في العقل الفعال . وإذا حصل ذلك في كلا جزئي قوته الناطقة وهو النظرية والعملية ، ثم في قوته التخيلية ، كان هذا الإنسان هو الذي يوحى إليه .

فيكون الله عز وجل يوحى إليه بتوسيط العقل الفعال . فيكون ما يفيض من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيض العقل الفعال إلى عقله المنفعل بتوسيط العقل المستفاد ، ثم إلى قوته التخيلية . فيكون بما يفيض منه إلى عقله المنفعل حكيمًا فيلسوفًا ومتعملاً على التَّحَمَّام ، وبما يفيض منه إلى قوته التخيلية نبيًّا منذرًا بما سيكون ، وخبرًا بما هو الآن من الجرثيمات بوجود يعقل في الإلهي^(١) .

التَّأْوِيلُ الْعُقْلِيُّ لِبَعْضِ السَّمْعِيَاتِ

١ - اللوح والقلم

لا تظن أن القلم آلة جمادية ، واللوح بسط مُسَيَّطٌ ، والكتابة نقش مرقوم ؛ بل القلم ملائكة روحي ، واللوح ملائكة روحي ، والكتابة تصوير للحقائق . فالقلم يتلقى ما في الأمر من المعانى ، ويستودعه اللوح بالكتابة الروحانية ، فينبغي القضاء من القلم ، والتقدير من اللوح . أمَّا

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٨٠-٨٦ .

القضاءُ فيشتملُ على مضمونِ أمر الواحد ، والتقدير يشتملَ على مضمونِ التَّنْزيل بقدر معلوم ، ومنها يسبح إلى الملائكة التي في السَّمَاوَات ، ثم يفيضُ إلى الملائكة التي في الأرض ، ثم يحصلُ المقدَّرُ في الوجود^(١) .

٢ - العجزات

النبوَّةُ مختصةٌ في روحها بقوَّةٍ قدُسَيَّةٍ تُذَعْنُ لها غريزةُ عالم الخلق الأكابر كما تُذَعْنُ لروحك غريزةُ عالم الخلق الأصغر ، فتأتى بعجزات خارجة عن الجبَلَةِ والعادات^(٢) .

الموسيقى

١ - معنى صناعة الموسيقى

نبتدئ فنلخَّصُ أولاً ، ما معنى صناعةِ الموسيقى ؟ فلفظ الموسيقى معناهُ الألحان . واسمُ اللحن قد يقعُ على جماعةٍ نَغَمَ مختلفةٌ رتبَتْ ترتيباً محدوداً . وقد يقعُ أيضاً على جماعةٍ نغمَ الْفَتَ تأليفاً محدوداً ، وقرنتْ بها الحروفُ التي ترَكَبُ منها الألفاظُ الدَّالَّةُ المنظومةُ على مجرى العادةِ في الدَّالَّةِ بها على المعانِي . وقد يقعُ أيضاً على معانٍ آخرَ غير هذه ، ليس تحتاجُ إليها فيما نحن بسبيله .

فالمعنى الأولُ من هذين ، إماً أَعْسَمُ من الثاني ، وإماً شبيهُ مادَّةِ له . فإنَّ الأول هو جماعةٌ نغمٌ تسمعُ من حيثُ كانت ، وفي أيِّ جسمٍ كانت . والثاني هو جماعةٌ نغمٌ يمكنُ أن تقرنَ بها الحروفُ التي ترَكَبُ منها ألفاظٌ

(١) « الثورة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

داللة على معانٍ ، وهذه هي الأصوات الإنسانية التي تستعمل في الداللة على المعانى المعقولة ، وبها تقع الخطابات .

وظاهر أن دلالات اسم اللحن على هذين بالتقدم والتأخر^(١) .

٢ - غرض كتاب الموسيقى الكبير

وإذا كانت الأقوال التي اشتغلت على الفنون الثلاثة التي أثبتناها في كتابنا هذا ، قد استوفت جميع ما هو تابع للمبادئ الأولى الخاصة بصناعة الموسيقى العلمية ، وذلك كان مقصودنا من أول ما شرعنا فيها ، فلنجعل هذا الموضع آخر كتابنا هذا بأسره ، وهو الكتاب الذي اشتمل على اسطرقات هذه الصناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيب الألحان . وكتابنا هذا إنما انتظم في هذه الصناعات ما شأنها خاصة أن يتبع المبادئ والأصول الم موضوعة فيها والمصادرات التي تسلّمت فيما سلف .

وأمّا تبيين حال كثير من مبادئها ، وجلّ الأصول الم موضوعة ، وسائر الأشياء الخارجية المنسوبة إلى هذا العلم بغير الجهة التي أثبتت هنا ، فقد تقدّمنا نحن ووفينا بيانها ، ولخصناها كلها في كتابنا الذي ألفناه في المدخل ، وفي الأشياء الخارجية المطيفة بهذا العلم ، والمنسوبة إليه بالجهة الأخرى^(٢) .

(١) «كتاب الموسيقى الكبير» ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدخل الكتاب .

(٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

المراجع العربية

ا - كتب الفارابي

- ١ - الموسيقى الكبير
- ٢ - التنبية على سبيل السعادة .
- ٣ - إحصاء العلوم : تحقيق الدكتور عثمان أمين .
- ٤ - الجمع بين رأي الحكيمين
- ٥ - عيون المسائل .
- ٦ - آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ٧ - رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .
- ٨ - تجريد رسالة في الدعوى القلبية .
- ٩ - مسائل متفرقة .
- ١٠ - مقالة في معانى العقل .
- ١١ - تحصيل السعادة .
- ١٢ - السياسات المدنية .
- ١٣ - فضوص الحكم .

ب - مراجع أخرى

- ١ - تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطي
- ٢ - الحب الإلهي في التصور الإسلامي: محمد مصطفى حلمى
- ٣ - فيلسوف العرب والمعلم الثاني : الشيخ مصطفى عبد الرزاق
- ٤ - وفيات الأعيان : ابن خلkan
- ٥ - عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبيعة

- ٦ - تاريخ الفلسفة العربية
 ٧ - تاريخ الفكر الأندلسي
 ٨ - أفلوطين عند العرب
 ٩ - تاريخ الفلسفة في الإسلام
 ١٠ - تاريخ الفلسفة اليونانية
 ١١ - حي بن يقظان
 ١٢ - في الفلسفة الإسلامية
 ١٣ - مصادر الموسيقى العربية
 ١٤ - مجلة الشئون الاجتماعية
 ١٥ - مجلة الأزهر
- : حنا الفاخوري وخليل الحر
 : تأليف بالشيا وترجمة حسين مؤنس
 : عبد الرحمن بدوى
 : تأليف دى بور
 وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة
 : يوسف كرم
 : تحقيق وتعليق أحمد أمين
 : إبراهيم مدكور
 : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار
 : العدد التاسع ، السنة السادسة ١٩٤٥
 : الجزء التاسع ، المجلد الثامن عشر ١٩٤٧

المراجع باللغات الأجنبية

1. D'Erlanger : La Musique Arabe, Paris, 1930.
2. Famer : A History of Arabian Music, London, 1929.
3. Madkour (Ibrah.) : Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz — Wiesbaden .
4. Madkour (Ibrah.) : La Place d'Al-Farabi dans l'Ecole Philosophique Musulmane, Paris, 1934.
5. Madkour (Ibrah.) : L'Organon d'Aristote dans le monde,Arabe, Paris, 1934.
6. Mubahat Turker : Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958
7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

فهرست

الفصل الأول

عصر الفارابي

الصفحة

- | | |
|----|-----------------------|
| ٥ | ١ — البيئة السياسية |
| ٨ | ٢ — البيئة الاجتماعية |
| ١٠ | ٣ — البيئة الدينية |

الفصل الثاني

الفارابي في عصره

- | | |
|----|----------------------------|
| ١٤ | ١ — حياته : |
| ١٤ | أ — نسبه |
| ١٥ | ب — موطنـه |
| ١٥ | ج — مولده ونشأته |
| ١٨ | ٢ — الفارابي الشاعر |

الفصل الثالث

جوانب الفارابي

- | | |
|----|--------------------|
| ٢٠ | ١ — مؤلفاته |
| ٢٢ | ٢ — أسلوب الفارابي |

الصفحة

٢٣

٣ - العلوم عند الفارابي

٢٣

ا - تصنیف العلوم

٢٥

ب - إحصاء العلوم

٢٨

٤ - فلسفة الفارابي :

٢٩

ا - وحدة الفلسفة

٣٣

ب - المنطق

٣٧

ج - الميتافيزيقا :

٣٨

ا - الله

٣٩

٢ - طبيعة الله

٤٠

٣ - العناية الإلهية

٤١

٤ - الفيض

٤١

٥ - التنجيم

٤٢

٦ - العالم

٤٤

د - النفس :

٤٤

ا - النفس الإنسانية

٤٥

٢ - خلودها

٤٦

٣ - قوى النفس :

٤٦

ا - القوى الحركة

٤٦

ب - القوى المدركة

٤٧

ج - القوى الناطقة

٤٧

٤ - النفس واحدة

٤٧

ه - العقل :

٤٨

ا - العقل الميولاني

٤٨

ب - العقل بالملائكة أو العقل بالفعل

الفصل الرابع

منتخبات من آثار الفارابي

٦٩	١ - دعاء
٧٠	٢ - تصنيف العلوم
٧٢	٣ - إحصاء العلوم
٧٥	٤ - فلسفة الفارابي :
٧٥	ف منفعة المنطق
٧٦	المنطق والنحو وعلم العروض
٧٦	الفرق بين المنطق والنحو
٧٧	النهاية إلى المنطق
٧٧	العلم

الصفحة

٧٨	٥ — التوفيق بين أفلاطون وأرسطو :	
	حياتها	.
٧٩	·	·
٨١	·	·
٨١	·	·
٨٣	٦ — الميتافيزيقا :	
	الله	.
٨٤	·	·
٨٥	·	·
٨٥	·	·
٨٥	·	·
٨٦	·	·
٨٧	·	·
٨٩	٧ — النفس :	
	التناصح	.
٨٩	·	·
٩٠	·	·
٩١	·	·
٩١	٨ — العقل :	
	العقل المهيولاني	.
٩٢	·	·
٩٢	·	·
٩٢	·	·

الصفحة

٩٣

٩ - الأخلاق :

٩٣

مارسة الأعمال الحمودة

٩٤

الفضائل

٩٤

١ - الفضائل النظرية

٩٤

٢ - « الفكرية »

٩٥

٣ - « الأخلاقية »

٩٥

٤ - « العملية »

٩٦

المدينة الفاضلة

٩٦

رئيس المدينة

٩٨

المجتمعات الكاملة

٩٩

المجتمعات الناقصة

٩٩

ضرورة التعاون

٩٩

مراتب الرئاسة والخدمة

١٠١

١٠ - نظرية النبوة :

١٠١

١١ - التأويل العقلي لبعض السمعيات

١٠١

اللوح والقلم

١٠٢

المعجزات

١٢ - الموسيقى :

١٠٢

١ - معنى صناعة الموسيقى

١٠٣

٢ - غرض كتاب الموسيقى الكبير

١٠٥

المراجع

١٠٧

الفهرست

مجموعة نواحٍ فكرٍ عَرَبِيٍّ

مجموعة جليلة جامعة تقدم نوافع الفكر العربي في جميع العصور ، كما يصورهم ويرجمهم نوافع الفكر العربي في العصر الحاضر من كل قطر وبلد ؛ فهي تعنى بالشعراء والكتاب ، كما تعنى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ . وقد رأت دار المعرف أن تعهد في كل بحث من هذه البحوث إلى المختصين به وذوى الخبرة والدراسة فيه ، فيجولوا فيه ويتبعوه ياب واف للمختار من روائع الترجم له مفسر المعاني مبين الأغراض .

١٥٦

- ١ - ابن رشد . ٢ - الجاحظ . ٣ - الشيخ نجيب المحدث .
٤ - محمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٦ - الشيخ ناصيف
اليازجي . ٧ - إخوان الصفا . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بدیع الزمان
المهذانی . ١٠ - أبو الفرج الأصبهانی . ١١ - ابن الرؤوف .
١٢ - الفرزدق . ١٣ - السهروردي . ١٤ - الشيخ إبراهيم اليازجي .
١٥ - المتنبی . ١٦ - الیحتری . ١٧ - الخنساء . ١٨ - ابن قتيبة .
١٩ - جریر . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حیان التوحیدی .
٢٢ - ابن سینا . ٢٣ - عبد الرحمن الكواکبی . ٢٤ - رفاعة رافعه
الطهطاوی . ٢٥ - خطیل مطران . ٢٦ - ولی الدین يكن .
٢٧ - صنی الدین الحلی . ٢٨ - البهاء زهیر . ٢٩ - جمال الدین
الأفغانی . ٣٠ - تی الدین بن حجۃ الحموی . ٣١ - الفارابی .
٣٢ - ابن رشیق القیروانی . ٣٣ - القاضی الجرجانی . ٣٤ - حسان
ابن ثابت . ٣٥ - قاسم امین . ٣٦ - ضمیاء الدین بن الأثیر .
٣٧ - یعقوب صروف . ٣٨ - المسعودی . ٣٩ - امین الریحانی .
٤٠ - حسن العطار . ٤١ - الشریف الرضی .